



Educação

Infantil

Ensino

Fundamental



[maringa.nobel.com.br](http://maringa.nobel.com.br)

# Manual da Família 2010

Rua Jangada, 457  
Maringá Pr 44 4001 3630

## Sumário

- Apresentação do Manual.....	03
- Filosofia do Colégio.....	05
- Proposta Pedagógica.....	06
- Calendário Escolar.....	07
- Horários de Aulas.....	09
- Parceria Família x Escola.....	10
- Comunicação.....	11
- Reuniões com Pais ou Responsáveis.....	12
- Para Fazer de Seu Filho um Bom Estudante.....	13
- Núcleo de Apoio.....	14
- Orientações Gerais.....	21
- Lição de Casa.....	27
- Sistema Financeiro.....	34
- Organização do Conhecimento Escolar.....	35
- Normas de Convivência.....	37
- Informações Contidas no Manual do Professor.....	42
- Alguns Projetos Desenvolvidos no Colégio.....	44
- Educação Infantil.....	48
- Ensino Fundamental.....	51
- Sistema de Avaliação.....	52
- Recuperação Paralela e Recuperação Final.....	55
- Tabela de consulta para alunos que necessitam de estudos de recuperação.....	57
- Cronograma de Verificações de Aprendizagem.....	58
- Especificamente para a 8ª Série.....	62
- Centro Nobel de Práticas para a Vida (CNPV).....	63
- Questionamentos do Dia a Dia.....	66
- Informações sobre a Relação de Material.....	67

# Prezados Pais ou Responsáveis

Colégio Nobel  
2010

É um enorme prazer tê-los conosco!

Este manual irá ajudá-los a compreender, em linhas gerais, a filosofia da escola, a proposta pedagógica, o calendário escolar, o sistema de avaliação e questões referentes à dinâmica do Nobel.

As informações contidas neste manual são oriundas de nossas experiências anteriores. Desse modo, nosso desejo é que elas proporcionem um relacionamento positivo com a escola dos filhos, além de levar à correção, à reflexão, ao desafio e à confirmação, pois, somente assim, poderemos buscar melhores resultados e assegurar a efetivação de nosso trabalho.

Logo, qualquer outro assunto não apresentado neste Manual será esclarecido por comunicados escritos ou verbais na sala de aula, em mural, pessoalmente, por meio do agendamento de horários com a Coordenação ou *online*.

Este é o sentido desse manual: reunir as questões que possam facilitar o entendimento dos senhores.

Estamos à sua disposição para que tenham um ótimo ano letivo.

BEM-VINDOS AO COLÉGIO NOBEL

## Senhores Pais e/ou Responsáveis

O Colégio Nobel orgulha-se de ser o escolhido para a formação dos seus filhos.

A educação não se restringe à escola, é fruto de um trabalho interativo entre alunos, professores e pais que possuem o mesmo ideal: a construção da “pessoa”, a formação do caráter e da personalidade para sentir-se realizada e feliz. Assim, contamos com vocês para (com responsabilidade, competência, companheirismo, paciência, amor e tempo com qualidade, dedicado a eles) enfrentarmos os desafios deste ano letivo.

Agradecemos aos Senhores a confiança em nós depositada e esperamos propiciar às crianças e aos pré-adolescentes condições para o desenvolvimento de suas potencialidades, a fim de se tornarem cidadãos conscientes, críticos, empreendedores e, principalmente, seres humanos autênticos e preparados para os desafios da vida.

Tenhamos todos um ano com muitas vitórias!

Equipe do Colégio Nobel.

## Filosofia do Colégio

O Nobel é uma instituição de ensino sem vinculação confessional, conduzida, porém, por princípios éticos, claros e sólidos, que permeiam nossa prática pedagógica. Cultiva o respeito ao bem comum e à ordem democrática, enquanto valores de interesse social, com destaque aos direitos e deveres do cidadão. Além disso, fortalece os vínculos de solidariedade humana dentro de um espírito de convivência harmônica entre as pessoas.

Sem descuidar do aprofundamento do conhecimento científico, o Nobel busca continuamente o desenvolvimento de seu educando com vistas a formar cidadãos capazes de analisar, compreender e interferir com qualidade na realidade, visando ao bem-estar do homem, em âmbito pessoal e coletivo.

*Missão*

Conquistar e manter o aluno,  
oferecendo  
educação de forma ética,  
humana e confiável.

## Proposta Pedagógica

Nós, equipe do Colégio Nobel, nos empenhamos em responder ao apelo da sociedade para que a educação cumpra, de maneira eficaz, seu papel.

Vemos a educação como um processo com o qual o aluno deve aprender a agir. Neste sentido, esmeramo-nos para que nossa atuação pedagógica encaminhe para o desenvolvimento da reflexão, da capacidade de bem usar tanto o raciocínio como a consciência crítica; soma-se a isso a preocupação em trabalhar conteúdos que estejam em consonância com as questões sociais, em que os valores e as atitudes almejados sejam formados e, também, expressos nos relacionamentos entre as pessoas.

Desse modo, a Educação Infantil e o Ensino Fundamental do Nobel contam com uma estrutura física e humana capaz de atender aos reais propósitos da educação para a atualidade, pois entre nossos profissionais reina o espírito de cooperação e de cordialidade necessário para que o trabalho pedagógico atenda à filosofia adotada.

Tendo em vista que o ser humano aprende o que lhe é ensinado se estiver ligado ao conteúdo por um desafio, uma motivação ou se perceber a importância e a aplicação daquilo que quem ensina quer transmitir, é que nos preocupamos em trabalhar com projetos interdisciplinares, nos quais cada disciplina intervém com suas próprias competências num determinado momento do projeto em si, proporcionando uma contribuição diferente para levar a cabo o trabalho. O objetivo dessa abordagem, portanto, é ensinar aos alunos o que eles precisam aprender para serem pessoas que saibam analisar, decidir, planejar, trabalhar de forma cooperativa, expor suas ideias e ouvir as dos outros.

Para a concretização desse objetivo, desenvolvemos um programa de formação continuada com nossos professores, a fim de que possam se atualizar, tirar suas dúvidas, refletir sobre como o aluno aprende e outras situações de aprendizagem em sala de aula e garantir o desenvolvimento progressivo das competências que se espera de um bom profissional.

Assim, o que justifica o nosso programa de formação continuada é, principalmente, a necessidade de oferecer aos nossos professores o caminho didático que vem sendo construído nos últimos vinte anos, possibilitando promover no aluno, com maior eficácia, o entusiasmo pela busca do conhecimento.

Coordenação  
Pedagógica

# Calendário Escolar

A Educação Infantil e o Ensino fundamental adotam calendário trimestral

Janeiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**05 Dias Letivos**

01 a 25 – Reserva Pedagógica  
26 a 30 – Jornada Pedagógica

Abril						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**19 Dias Letivos**

01 – Recesso  
02 – Paixão  
04 – Páscoa  
21 – Feriado (Tiradentes)

Fevereiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

**17 Dias Letivos**

01 – Reunião para pais conhecerem os professores e entrega do Material escolar da Educação Infantil a 4ª Série  
01 e 02 – Jornada Pedagógica  
03 – Início do ano letivo do 1º Ano à 4ª série.  
04- Início do ano letivo de 5ª à 8 Série.  
05- Início do ano letivo da Ed. Infantil.  
15 e 17 – Recessos  
16 – Feriado (Carnaval)

Maio						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**22 Dias Letivos**

01 – Feriado (Dia do Trabalho)  
10 – Feriado (Aniversário de Maringá)  
15 – Término do 1º Trimestre e Atv. com alunos e prof.  
22 – Sábado letivo: apresentação de projetos

Março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**24 Dias Letivos**

20 – Sábado letivo: atividades com alunos, pais e professores

Junho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			






**21 Dias Letivos**

03 e 04 – Feriado e recesso (Corpus Christi)  
12 – Sábado letivo: atividade com alunos, pais e professores

Julho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	 27	28	29	30	31



**07 Dias Letivos**

03 – Término do 1º Semestre  
 05 a 26 – Recesso Escolar  
 27 – Início do 2º Semestre

Outubro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	 5	6	7	8	9
10	 11	 12	13	14	15	 16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	 30
31						



**21 Dias Letivos**

11 – Recesso  
 12 – Feriado (Padroeira do Brasil)  
 16 – Sábado letivo: atividade com alunos e professores  
 30 – Sábado letivo: apresentação de projetos

Agosto						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
 15	16	17	18	19	20	 21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**23 Dias Letivos**

15 – Padroeira de Maringá  
 21 – Sábado letivo: apresentação de projetos

Novembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	 1	 2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	 15	16	17	18	19	 20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				




**20 Dias Letivos**

01 – Recesso  
 02 – Feriado (Firados)  
 15 – Feriado (Proclamação da República)  
 20 – Sábado letivo: atividade com alunos e professores

Setembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	 6	 7	8	9	 10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	 25
26	27	28	29	30		

**21 Dias Letivos**






06 – Recesso  
 07 – Feriado (Independência do Brasil)  
 10 – Término do 2º Trimestre  
 25 – Sábado letivo: apresentação de projetos

Dezembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	 4
5	6	7	8	9	10	 11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	 25
26	27	28	29	30	31	

**10 Dias Letivos**

04 – Jornada Pedagógica  
 06 a 11 – Recuperação Final (no contraturno)  
 11 – Término do ano letivo  
 25 – Natal

**Legenda:**

	Feridos e Recessos
	Início e término de período
	Sábado letivo (apresentação de projetos)
	Sábado letivo (atividades alunos, pais e professores)
	Jornada Pedagógica

Dias Letivos
1º Semestre – 111
2º Semestre – 99
Total de Dias Letivos – 210

# HORÁRIOS DE AULAS

## Período Matutino

### Educação Infantil a 3ª série

1ª aula = 7h20 ----- 8h10  
2ª aula = 8h10 ----- 9h00  
Intervalo = 9h00 ----- 9h30  
3ª aula = 9h30 ----- 10h20  
4ª aula = 10h20 ----- 11h05  
5ª aula = 11h05 ----- 11h55

### 4ª a 8ª série

1ª aula = 7h20 ----- 8h10  
2ª aula = 8h10 ----- 9h00  
3ª aula = 9h00 ----- 9h55  
Intervalo = 9h55 ----- 10h20  
4ª aula = 10h20 ----- 11h10  
5ª aula = 11h10 ----- 11h58

## Período da Tarde

### Educação Infantil

1ª aula = 13h30 ----- 14h20  
2ª aula = 14h20 ----- 15h05  
Intervalo = 15h10 ----- 15h40  
3ª aula = 15h40 ----- 16h35  
4ª aula = 16h35 ----- 17h30

### 1ª a 4ª série

1ª aula = 13h30 ----- 14h20  
2ª aula = 14h20 ----- 15h00  
3ª aula = 15h00 ----- 15h45  
Intervalo = 15h45 ----- 16h10  
4ª aula = 16h10 ----- 16h55  
5ª aula = 16h55 ----- 17h40

O aluno aguarda 15 (quinze) minutos após o sinal, no espaço Paulo Freire, quando chega atrasado. Ultrapassado esse limite, o mesmo deve encaminhar-se para as proximidades do portão eletrônico para registrar o horário de chegada, sendo possível entrar somente na 2ª aula.



## FIQUE ATENTO

Os horários de início e término das aulas devem ser respeitados pelos pais. A saída antecipada dos alunos só é permitida em caso de doença ou outro fator que a Coordenação julgue cabível.

Sempre que o atraso do aluno ultrapassar o horário da 2ª aula (08h10min / 14h20min), o aluno deverá trazer uma justificativa, por escrito, dos pais ou responsáveis.

São tolerados somente dois atrasos por mês; no terceiro, o aluno fica impedido de assistir a todas as aulas do dia.

---

### **Atrasos normalmente causam:**

- no horário de chegada, prejuízo ao aluno e aos colegas, devido a interrupções das atividades já iniciadas, além de causar grande constrangimento ao aluno atrasado;

- no horário de saída, momentos de inquietação, ansiedade e insegurança para o aluno que fica aguardando voltar para casa.

## SAÍDAS ANTECIPADAS

Por razões de segurança, a dispensa das aulas, quando necessária, deverá ser feita POR ESCRITO, e não serão atendidos os pedidos de dispensa por telefone, ainda que sejam do responsável pelo aluno.

## HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA PORTARIA

O pai ou responsável deve buscar seu filho, no máximo, até às 18h50. Não é possível exceder esse horário, pois a normatização trabalhista prevê 8 horas para a jornada de trabalho diário a qualquer funcionário. Em rigor, os casos que ultrapassarem o limite do horário pré-estabelecido sofrerão medidas legais cabíveis, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente e nas normas e procedimentos do Conselho Tutelar.

## Responsabilidade - após o período

Sempre que seu filho for convidado a participar de jogos ou outra atividade após às 18h50min ou aos sábados no período da tarde, é necessário que esteja acompanhado por um responsável da família.

## Parceria Família - Escola

Muito se tem falado e escrito a respeito da cooperação entre escola e família. Para que a integração família-escola aconteça de forma harmoniosa, é necessário que os pais e/ou responsáveis participem ativamente da vida escolar de seu filho, conhecendo as pessoas que lidam com ele no dia-a-dia, a proposta pedagógica e a filosofia do Colégio e, sobretudo, que confiem no trabalho aqui realizado.

Com a finalidade de favorecer a coerência de atitudes, a Escola e a Família devem ter um canal de comunicação eficiente para poderem esclarecer as questões que poderão surgir. As reuniões individuais, portanto, poderão ser solicitadas por nós do Nobel ou pela família, em qualquer momento do ano.

### É muito importante enfatizar aos responsáveis que:

- sempre que forem solicitados por telefone ou por escrito, compareçam ao Colégio;

- em caso de impossibilidade, comuniquem marcando outro dia e horário;

- quando sentirem necessidade de esclarecimentos e de informações, de conversar com professores ou com a coordenação, o agendamento deve ser feito via comunicado escolar ou telefone, pois assim otimizaremos o tempo de todos.



# Comunicação

A comunicação entre a escola e a família será feita por meio de:

- **cartas circulares e comunicados:** são correspondências eventuais, enviadas pela escola, através do próprio aluno, correio ou *online*;
- **boletim:** trimestralmente a escola divulga os resultados do aproveitamento e a frequência dos alunos através do Boletim Escolar, um documento que merece atenção, pois contempla o desempenho escolar do aluno. Portanto, é importante que o responsável compareça a todas as reuniões marcadas para a entrega do boletim.

## Relatório Escolar e final

O relatório é enviado, trimestralmente, aos pais ou responsáveis anexo ao boletim escolar.

## Relatório Final

Tem por objetivo dar ciência aos responsáveis pelos alunos da Educação Infantil a 8ª série sobre o desenvolvimento dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem, a atitude em sala de aula, a apresentação de tarefas e trabalhos, a sociabilidade, bem como servir de orientador do trabalho a ser realizado no ano subsequente. Por ser o relatório escolar um documento interno, constante do arquivo individual do aluno, não é permitido ser retirado da escola.



## **Reuniões com Pais ou Responsáveis**

### **Pais ou Responsáveis de alunos novos do 1º ano a 9º ano**

Reunião no mês de fevereiro para apresentação do funcionamento do Colégio, da proposta pedagógica, do cronograma das atividades, bem como de grande parte da equipe de profissionais que terá envolvimento com seu filho no transcorrer do ano.

### **Pais ou Responsáveis de alunos da Educação Infantil**

Reunião no mês de março com a coordenação e o professor de cada turma. As reuniões trimestrais acontecerão de acordo com o cronograma a seguir:

-----  
**1º Trimestre: 11 de MAIO      2º Trimestre: 31 de AGOSTO**  
**3º Trimestre: 30 de NOVEMBRO**  
-----

### **Pais ou Responsáveis de alunos do 1º ano a 4ª série**

Reunião no mês de março, destinada a esclarecer as peculiaridades de cada série/turma. Além dessa, haverá reuniões trimestrais, as quais constam no Calendário para alunos do 3º ano a 4ª série.

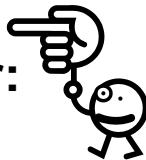
Aos alunos do 1º e 2º anos, as reuniões trimestrais acontecerão, respectivamente, em:

-----  
**1º Trimestre: 11 de MAIO      2º Trimestre: 31 de AGOSTO**  
**3º Trimestre: 07 de DEZEMBRO**  
-----

### **Pais ou Responsáveis de alunos de 5ª a 8ª série**

Ao final de cada trimestre, acontecerão reuniões de pais ou responsáveis para que estes tomem conhecimento do desempenho dos filhos e esclareçam suas dúvidas junto aos professores e/ou Coordenação. As datas dessas reuniões estão no Calendário Escolar.

# Para fazer de seu filho um bom estudante é necessário cobrar:



- assiduidade;
- pontualidade;
- atitude adequada;
- tarefa realizada diariamente com empenho;
- revisão dos conteúdos do dia para, assim, garantir a memória de longo prazo.

A prática de estudar exige boa vontade e requer muita disciplina.

No Ensino Fundamental, o(a) professor(a) propõe atividades diárias orientadas e dimensionadas da melhor forma.

Para atingir seu objetivo, o aluno deve encarar o estudo como meio para isso.

O resultado do trabalho cotidiano é o **SUCESSO**.

## É imprescindível aos Responsáveis:

- demonstrar que acreditam no filho e que o amam;
- esclarecer e orientar seu filho sobre os perigos que o mundo moderno pode trazer;
- compactuar com a filosofia do Colégio;
- valorizar todas as atividades propostas pelo Colégio;
- organizar e cobrar horário para estudo;
- auxiliar na organização diária do material escolar;
- encorajar sempre seu filho;
- adquirir todo o material logo no início do ano letivo, pois as livrarias trabalham com livros consignados, ou seja, depois de um tempo a livraria devolve os que não foram comercializados para as editoras;
- orientar seu filho a utilizar adequadamente os banheiros, bem como as lixeiras;
- organizar um local de estudo adequado, propiciando um ambiente calmo, longe da movimentação de pessoas.

**Núcleo de Apoio**  
**Aulas de Apoio de**  
**Matemática e Língua Portuguesa**  
para alunos de 2º ano a 4ª série

Oferecemos aula de apoio no contraturno para alunos do 2º Ano a 4ª Série.

O serviço de Orientação Educacional (S.O.E) é que faz o encaminhamento do aluno, mediante reunião com os pais ou responsáveis.

**Neste caso, o aluno deverá trazer um estojo, um caderno e adquirir um livro de reforço indicado pela escola.**

## Aulas de Apoio de Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual

### para alunos de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> série

As aulas de apoio são um serviço pedagógico do Colégio Nobel, que coloca à disposição dos alunos, durante o ano todo, monitores com a finalidade de sanar dificuldades nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual, no horário contrário ao período das aulas.

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta- feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>13h50 às 14h35</b>	Matem. - 7 <sup>a</sup> Prod. Text. - 8 <sup>a</sup>	Matem. - 5 <sup>a</sup> L. Port. - 6 <sup>a</sup>	L. Port. - 7 <sup>a</sup> Matem. - 8 <sup>a</sup>	Prod. Text. - 5 <sup>a</sup> Matem. - 6 <sup>a</sup>	-----
<b>14h35 às 15h25</b>	Prod. Text. - 7 <sup>a</sup> Matem. - 8 <sup>a</sup>	L. Port. - 5 <sup>a</sup> Matem. - 6 <sup>a</sup>	L. Port. - 8 <sup>a</sup> Matem. - 7 <sup>a</sup>	Prod. Text. - 6 <sup>a</sup> Matem. - 5 <sup>a</sup>	-----

As salas destinadas às aulas de apoio ficam no Espaço Domingos Pellegrini:

- sala 12 - Língua Portuguesa e Produção Textual;
- sala 11 - Matemática.

## Auxiliar escolar

Instância-chave na segurança e apoio à escola, aos alunos, aos pais e aos professores. Trabalha em conjunto com a secretaria, a monitoria, os professores e a Orientação Educacional com o intuito de:

- controlar a entrada e a saída de alunos, bem como comunicar, imediatamente, a entrada com atraso à secretaria que registra essa ocorrência e cuida do encaminhamento desse aluno;
- evitar a entrada de pessoas não autorizadas na unidade;
- controlar os deslocamentos dos alunos durante os períodos letivos;
- zelar pela segurança, disciplina individual e coletiva, orientando os alunos sobre as normas disciplinares, a fim de manter a ordem e evitar acidentes;
- percorrer as diversas dependências do Colégio, observando os alunos para detectar possíveis irregularidades e, se necessário, dar orientação;
- encaminhar ao setor competente do Colégio os alunos que apresentarem problemas, para que recebam a devida orientação ou atendimento;
- acompanhar o professor e sua turma durante as aulas-passeio;
- zelar e detectar, nos arredores do Colégio, problema que, por sua natureza, exija deliberações superiores;
- verificar se as normas disciplinares estão sendo cumpridas (uso adequado do uniforme, atrasos...).

## Biblioteca

A biblioteca é destinada aos alunos, professores, funcionários e pais de alunos.

A biblioteca conta também com um conjunto de microcomputadores que proporcionam acesso rápido à Internet, facilitando e ampliando informações para a pesquisa.

### Horário de funcionamento

- de segunda à sexta-feira, das 8h30min às 12h e das 13h30min às 18h;
- aos sábados, das 8h às 12h.

### Empréstimos e outros serviços

No Nobel, todos os dias os alunos podem emprestar livros e para os alunos da Educação Infantil a 4ª série, a biblioteca conta com um cronograma semanal especial de atendimento, em que o aluno vai, acompanhado pela

professora titular da turma retirar a obra que lhe agrada.

O empréstimo na biblioteca do Nobel é disponibilizado como segue:

- alunos: 02 livros, por 7 dias úteis;
- professores, funcionários e pais: 02 livros, por 10 dias úteis;
- periódicos: 01 exemplar, por 03 dias úteis.

### **Atraso na devolução**

- O usuário que não devolver o material emprestado na data determinada deve pagar multa de R\$ 1,00 (um real) por dia e por exemplar atrasado;

- o usuário que não estiver com situação regular na biblioteca não poderá usar o serviço de empréstimo.

### **Extravio de materiais**

Em caso de extravio ou de qualquer dano constatado em materiais do acervo, o usuário responsável deverá repor novo material, idêntico ao extraviado ou danificado.

### **Setor para Pais ou Responsáveis**

Mantemos um acervo atualizado destinado especialmente aos pais, que trata de temas que auxiliam na educação dos filhos.

### **Leitura - precisamos unir forças para essa tarefa**

Vivemos numa sociedade letrada, em que estamos em constante contato com diversos gêneros de texto. São modalidades textuais que fazem parte do trabalho: debates, bula de remédio, manual de instruções; ou estão presentes no nosso cotidiano para entretenimento, como *e-mail*, charges, piadas; existem, ainda, aqueles com os quais nos deparamos até mesmo sem querer, como é o caso do *outdoor* e do cartaz entre outros em situações distintas.

Diante disso, não podemos dizer que não temos objetos de leitura disponíveis. Além desses, os textos literários são capazes de proporcionar aos seus leitores inúmeros benefícios: conhecimento cultural, humanização do indivíduo, contextualização sócio-histórica, aprofundamento de análise crítica e o desenvolvimento da criatividade. E, ainda, nos concedem um maravilhoso momento de ludicidade, imaginação e fantasia.

Por causa desses benefícios, faz-se necessária a escolarização da literatura, mas a formação do leitor não é responsabilidade somente da escola. Fora dela, as crianças devem encontrar um ambiente favorável para isso. Nesse sentido, os pais também podem ajudar no estabelecimento do hábito da leitura, inclusive literária, por parte dos seus filhos.



Eles podem separar horários para esse costume. Aliás, participar intensamente disso.

Contudo, isso deve ser feito de forma natural. Os pais devem ser para a criança o modelo de leitor. São eles que, junto com a Escola, introduzem o hábito da leitura na vida de seus filhos.

## Cantina

A cantina é operada por profissionais com ampla experiência na área de alimentação, que sob a supervisão da direção conferem aos produtos adequação no que diz respeito à qualidade nutricional do que é servido para as crianças e adolescentes.

## Sala de Assistência (ambulatório)

O aluno que manifestar algum problema de saúde durante o período de aula será encaminhado ao Ambulatório para atendimento. Caso seja necessário, contataremos os pais ou responsáveis. Para melhor atendimento, o aluno deverá entregar, no início do ano, a *ficha de dados pessoais*, completamente preenchida e assinada.

Por segurança, a unidade escolar não ministra nenhuma medicação aos alunos, exceto àqueles cujos pais indicaram na Ficha de Dados Pessoais.

Para eventuais problemas estomacais ou digestivos, a única medida tomada, inicialmente, é uso de chá digestivo. Em caso de contusões e ferimentos é utilizada pomada, e em caso de dor ou febre, analgésico.

Se essas atitudes paliativas não surtirem efeitos, contatamos a família.

## Secretaria Escolar

É o setor responsável pela documentação dos alunos e recebimento de mensalidades; cuida também das notas, frequências, boletins, atestados, enfim, todo tipo de atendimento destinado à comunidade Nobel. O horário de atendimento é o comercial.

### Prazos para entrega de documentos:

- declaração simples: ..... 1 (um) dia;
- 2ª Via do boletim: ..... 1 (um) dia;
- declaração com notas: ..... 5 (cinco) dias;
- 2ª Via do Histórico Escolar: ..... 3 (três) dias;
- transferência: ..... 30 (trinta) dias;
- declaração para passe do estudante: ..... 3 (três) dias;
- 2ª Via da Carteirinha: ..... 3 (três) dias.

## Matrículas e Rematrículas

As matrículas e as rematrículas automáticas são realizadas nos meses de novembro e dezembro.

O aluno que, por algum motivo, interromper os estudos durante o ano letivo deve formalizar a saída oficialmente junto ao Departamento Financeiro e Secretaria para cessar o débito com a escola e regularizar sua documentação.

### Informativo de Matrículas

As matrículas no Nobel estão centralizadas nas duas Sedes, para facilitar aos pais interessados que seus filhos estudem na escola.

#### Alunos novos - Procedimentos de matrícula

Matrículas abertas a partir de 26 de novembro, das **7h30min** às **17h30min**.

#### Observações:

- no ato da matrícula, o responsável deverá apresentar o comprovante de reserva de vaga;
- o Colégio receberá até 23 de dezembro as matrículas dos alunos que fizerem a reserva. Após essa data, o Colégio preserva o direito de desobrigar-se da garantia de vaga.

#### Documentação:

- Histórico Escolar.
- Atestado de vacinação com atualização do esquema vacinal.
- Cópia da Certidão de Nascimento.
- 2 fotos 3X4 recentes.

É importante que seja agendado um horário com a Coordenação antes da efetivação da matrícula, uma vez que o Colégio considera o ato da matrícula um compromisso extremamente sério.

Outras informações, de ordem instrucional, poderão ser fornecidas pelo telefone **(44) 4001-3630**, pelo e-mail: [fundamental@nobel.br](mailto:fundamental@nobel.br) ou pessoalmente no Colégio.

#### Atenção

O regimento interno, na íntegra, está disponível na secretaria do Colégio.

## Serviço de Orientação Escolar (S.O.E.)

*“Educar é conduzir a criança para o estado adulto, levando em conta que ela será adulta amanhã, em um mundo novo e não no mundo de ontem ou de hoje”,* dizia Osterrieli. Ao refletirmos sobre tal pensamento, fica evidente a importância do orientador educacional na qualidade de educador e, como tal, a relevância do preparo técnico e vivencial para cumprir sua destacada missão. Seu papel é o de apoio específico ao aluno e, sobretudo, ele é o elo entre as pessoas diretamente envolvidas com o processo de desenvolvimento do educando.

Neste sentido, algumas atribuições constantes lhe são evidentes:

- a) permanente contato com os professores, com os quais deve manter um trabalho de equipe, no sentido de coletar o maior número possível de dados sobre o aluno;
- b) permanente contato com familiares e/ou responsáveis, buscando envolvê-los nas ações de orientação;
- c) permanente atitude de acompanhamento do aluno e conseqüente avaliação do seu trabalho com ele, buscando ajustar-se às necessidades emergentes, e obter resultados mais eficazes.

**Abaixo, estão os pilares que norteiam o trabalho do S.O.E., sem os quais dificilmente serão alcançados resultados satisfatórios:**

- 1) conhecer e estudar o aluno em seus vários aspectos;
- 2) conhecer os fatores de ordem cognitiva, emocional e familiar que atuam sobre o aluno;
- 3) elaborar o diagnóstico;
- 4) proceder/indicar a linha de atuação a ser seguida - aconselhamento;
- 5) acompanhar direta e/ou indiretamente a evolução do aluno.

### Práticas interventivas

O professor desempenha um papel importante e que vai além do educar: identificar a dificuldade dos estudantes. Aquele aluno que não adquire conhecimento como os colegas deve ser identificado e acompanhado de perto. Após algum tempo de trabalho dentro de sala de aula sem um progresso na aprendizagem, o aluno merece uma atenção especial e deverá ser encaminhado à Orientação Educacional da escola, que já deve estar ciente do caso, por meio do professor. São crianças muitas vezes consideradas como imaturas que não evoluíram satisfatoriamente. Cuidado! Esse aluno pode ter uma dificuldade maior que vai além da possibilidade da atuação pedagógica. Nesses casos, entramos em contato com a família, a fim de procedermos o encaminhamento do aluno a um profissional especializado, para que haja uma avaliação que forneça um diagnóstico, no qual poderemos (família e escola) interagir, buscando juntos melhores resultados.



## Transporte escolar

Na Secretaria da escola, existe um cadastro de fornecedores de transporte escolar, que, até o momento, prestam serviço com qualidade aos alunos.

## Orientações Gerais

Segue em ordem alfabética

### Agenda

A agenda será utilizada para toda e qualquer comunicação ou informação que se fizer necessária entre a Escola e a Família sobre os alunos da Educação Infantil a 4ª série. Os pais deverão consultar a Agenda diariamente e assiná-la em caso de registro por parte da escola, assim como o professor assinará se acontecer o contrário.

Obs.: um segundo exemplar, em caso de perda da agenda, será possível mediante pagamento de uma taxa.

### Atestado Médico

Horários com médicos, dentistas ou outros tratamentos devem ser marcados fora do período de aula, salvo motivos de força maior. Ocorrendo doenças **infeciocontagiosas**, a criança deve ser afastada das aulas e seu retorno dependerá de aval médico.

Em caso de outra doença, deve ser apresentado um atestado médico. Esclarecemos que os **atestados médicos não abonam faltas, servem apenas para justificar a ausência do aluno.**



### Aula Passeio

Todas as séries sairão, ao longo do ano e fora do ambiente escolar, para atividades de aula-passeio, que têm por objetivo completar e/ou motivar conteúdos desenvolvidos em sala de aula.

As aulas-passeio são planejadas de acordo com o conteúdo em estudo, permitindo que o aluno observe, levante hipóteses, reflita, indague e tire conclusões, dando maior realce e qualidade àquilo que está estudando.

Informamos que para toda e qualquer atividade dessa natureza é enviado um comunicado, acompanhado de uma autorização a ser assinada pelos responsáveis, a fim de que o aluno participe. É importante informar, também, que as aulas são mantidas para atender os alunos que permanecerem no Colégio por opção, atraso no horário de embarque ou por estar desuniformizado, conforme solicitação do comunicado.

## Camarm Pedagogico

É um espaço que permite o desenvolvimento da recordação e da simbolização de convivência com o outro, fator importante para a formação do aluno. Sabemos que representar significa trocar, substituir um objeto ou acontecimentos e que ao encenar a criança incorpora a vida de outra pessoa, inventada ou que realmente existiu em seu mundo. Pode, assim, recuperar uma perda, ou, ainda, lembrar-se de algo ou alguém que fez parte da sua vida e não está presente.

Além disso, quando o aluno brinca, ele se coloca no lugar do outro, aprende a ouvir e a falar, a ganhar e a perder.

## Carteirinha

No início do ano, o aluno recebe, sem ônus, um cartão magnético que funciona como identificação no Nobel. Ele permitirá o trânsito interno na escola.

Em relação às carteirinhas, é importante ressaltar :

- para a entrada e saída das dependências da Instituição no contraturno, o aluno deverá registrar horário, nas catracas, através do crachá de identificação;

- caso o aluno compareça ao Colégio sem a carteirinha, será permitida a sua entrada em espaço restrito e este não realizará as atividades previstas;

- além dos itens supracitados, a carteirinha visa garantir a segurança dos alunos, pois não permite a presença de pessoas estranhas nas dependências do Colégio;

- **o uso do cartão magnético é pessoal e intransferível** e a cessão por empréstimo para terceiros acarretará sanção disciplinar, conforme

as Normas do Colégio;

- **deverá ser conservado em perfeitas condições de uso**, porque a Direção poderá, a qualquer momento, requerer a conferência de seu estado e solicitar a confecção de novo cartão, caso sejam constatados defeitos ou inadequações;

**É importante cuidar bem do cartão!** Ele é a garantia do acesso do aluno à escola e garante a segurança. Em caso de perda ou roubo, é necessário solicitar a 2ª via na Secretaria do Colégio mediante o pagamento da taxa estipulada pelo Setor Financeiro da Instituição.

## Celular / Telefone

O telefone celular facilita a comunicação dos filhos com seus pais. Desaconselhamos, porém, o uso do aparelho pelos alunos dentro do Colégio por:

- não demonstrarem maturidade para utilizá-lo em momentos e locais apropriados;

- utilizarem o aparelho sem critério, fazendo com que os Senhores se desloquem de seus afazeres para trazerem trabalho, material escolar ou, ainda, alegando razões para saírem mais cedo do que o horário previsto;

- desprezarem o auxílio de funcionários para o atendimento ou pré-atendimento, em casos de necessidade, assim também como a iniciativa desses atendentes em comunicar a família quando for preciso.

---

**O uso do telefone da instituição somente  
será permitido com autorização prévia.**

---

## Circulação de Pais nos Corredores

É imprescindível aos responsáveis que necessitam passar alguma informação ou entregar ao aluno trabalhos, lanches, objetos, entre outros, fazê-lo através da **Secretaria**, pois a circulação de pais nos corredores de acesso às salas de aula dispersa a atenção do mesmo e dos colegas.

Outro motivo pelo qual pedimos a não circulação de pais nos corredores é para oferecer tranquilidade aos menores em relação à abordagem de possíveis pais ou responsáveis, os quais têm por hábito interferir em pequenos conflitos que possam existir entre os estudantes.

## **Conservação das Instalações**

O aluno será responsabilizado financeiramente por danos físicos ou materiais que causar a outro aluno, professor ou funcionário e, também, ao patrimônio da escola, além de arcar com todas as medidas disciplinares cabíveis.

Não haverá tolerância com qualquer ato de vandalismo ou depredação dentro da escola.

Fica sob a responsabilidade do aluno ou da classe, então, todo o custo dos danos decorrentes de comportamentos inadequados.

## **Cozinha Pedagógica**

Por meio da cozinha pedagógica, temos como objetivo incentivar o trabalho em equipe e desenvolver a cooperação, a participação e a interação entre os alunos.

Através de atividades concretas, desenvolvem-se noções básicas de nutrição, higiene, valor nutritivo, cuidados com os alimentos, qualidade, quantidade e, é claro, o próprio assunto que está sendo estudado. Essa prática envolve de uma só vez muitas disciplinas, como, por exemplo: a Língua Portuguesa, que explora a linguagem oral e escrita por meio das receitas; a Matemática, trabalhando com noções de quantidade, divisão, multiplicação etc.; Ciências, com os alimentos a serem utilizados; Estudos Sociais, que pode explorar a cultura de outras localidades, bem como a coordenação motora no preparo e manuseio dos alimentos.

## **Cuidados com os Pertences**

Existe uma prática muito comum entre nossas crianças e pré-adolescentes que é o descuido com seus pertences, talvez, porque tenham a ideia imposta de que são coisas descartáveis e serão facilmente substituídas. Isso gera, também, a falta de respeito com aquilo que é do outro.

Essa situação está ligada ao estilo de vida consumista da nossa sociedade. Esse tipo de pensamento faz a criança acreditar na facilidade de conseguir tudo e a induz à aquisição imprescindível, ao mesmo tempo que não dá valor ao bem que possui.

Por essa razão, é de extrema importância que os pais e responsáveis orientem seus filhos a terem cuidado com os seus pertences e respeito com os dos outros.

## **Devolução de Material Escolar**

A maioria do material que consta na lista é de uso comum dos alunos, não sendo possível, portanto, devolvê-lo na sua totalidade em caso de solicitação de transferência do aluno para outra escola.

## Dias de Chuva

A grande quantidade de orientações que recebemos dos familiares nos dias de chuva quanto ao deslocamento dos alunos causa-nos preocupação, já que não podemos interromper as aulas para transmitir os recados. Dessa forma, é importante que as orientações para os dias de chuva sejam efetuadas previamente.



## Endereços

Por motivo de segurança, a direção do Nobel não autoriza o fornecimento dos números de telefone ou os endereços de alunos, pais, responsáveis, professores e funcionários.

## Espaço Físico

Além das salas de aula, o colégio conta com outros espaços físicos:

- anfiteatro;
- atelier de artes;
- biblioteca;
- camarim pedagógico;
- cantina;
- capela ecumênica;
- cozinha pedagógica;
- sala de jogos;
- laboratório de Ciências, Física e Química;
- MAN - Museu de Arte Nobel;
- mini mercado;
- oficinas de brinquedos;
- parques infantis;
- praça de alimentação;
- quadras poliesportivas e vestiário;
- sala de Apoio Pedagógico;
- sala de assistência;
- sala de brinquedos ;
- sala de dança;
- sala de estudos;
- viveiro de animais domésticos.

Obs.: espalhadas pelo Espaço Cândido Portinari há muitas árvores frutíferas.

## Fale da gente pra gente

A família não acaba onde começa a escola, nem a escola onde acaba a família. Somente caminhando junto é que se chega efetivamente a algum lugar.

Por essa razão, disponibilizamos na secretaria da escola o **Fale da gente pra gente**. Nós fazemos questão de saber a sua opinião. É com ela que fazemos o Nobel cada vez melhor para você e seu filho.

## Ficha de Dados Pessoais

A ficha de dados pessoais é um documento utilizado pelo Colégio para a realização de atendimento aos alunos. Ela propicia o contato direto com os familiares, por isso é de suma importância preenchê-la com rigor no ato da matrícula.

## Fogos de Artíficos

Contamos sempre com os senhores para a orientação séria e segura de seus filhos quanto ao significado social e ao local apropriado para o uso de artefatos explosivos, para não acontecer de, impensadamente e sem medir consequências, os alunos os utilizarem em ambientes onde haja fluxo de pessoas como, por exemplo, a escola.

Esse gesto irrefletido pode causar acidentes gravíssimos, como a mutilação de partes do corpo e sequelas auditivas.

Essa prática constitui, também, crime contra o patrimônio e/ou contra a vida, cuja responsabilidade recai sobre os pais, em caso de menores. Logo, caberá à Direção do Colégio aplicar ao aluno medidas cabíveis à situação.

## Higiene Pessoal

O aluno deve ter bons hábitos de higiene e aparência, tais como: tomar banho, limpar as orelhas, manter unhas e cabelos cortados, fazer adequada higiene bucal.

Oriente seu filho, na puberdade, a usar regulador de transpiração.

## Laboratório de Ciências Experimentais



Para o desenvolvimento das disciplinas da Área de Ciências, o Colégio mantém laboratório de Ciências, Física e Química. Eles são utilizados de forma assistemática e sistemática pelos alunos do Ensino Fundamental, conforme o tipo de prática utilizada.

## Lição de Casa

Na atualidade, em que o conhecimento é tão valorizado, aprender a aprender é mais que um desafio para o estudante. E para nós se configura como nosso objetivo ajudá-lo nessa “missão”.

Nesse intuito, exigimos do aluno um tempo reservado para estudo em casa, e um dos meios é a lição de casa.

Essa ação tem como função aprimorar os conhecimentos aprendidos em sala de aula, reforçar as assimilações dos mesmos, e, ainda, oportunizar o hábito de estudo com responsabilidade, o que é um fator de sucesso, indispensável para a vida estudantil e, futuramente, profissional.

Por isso, nossas tarefas têm como objetivos:

- criar vínculo agradável com os estudos;
- oportunizar autonomia ao educando para a busca do conhecimento;
- ensinar o aluno a estudar com ausência de um mediador;
- rever conteúdos já trabalhados;
- auxiliar o aluno a localizar suas dúvidas;
- nortear e motivar as aulas subsequentes;
- estimular o senso de responsabilidade e autodisciplina;
- manter os pais ou responsáveis informados sobre aquilo que o filho está aprendendo, para que possam acompanhar o seu desenvolvimento, além de serem incentivadores da realização das atividades.

### Estudo em Casa

Um dos objetivos do Sistema Nobel de Ensino é criar o hábito de estudo. É importante também que o aluno faça constantemente revisões dos conteúdos das diferentes matérias, além de fazer a lição de casa com assiduidade. Sendo assim, o estudo diário, além de melhorar a assimilação e os resultados do aluno, diminui a ansiedade durante o processo de avaliação.

A agenda e a lição de casa (disponibilizada via Internet) devem ser componentes indispensáveis na organização do aluno. Muitas vezes, o baixo rendimento pode ser evitado se o aluno fizer o devido uso desse instrumento. É essencial que os pais consultem esses materiais e verifiquem os comunicados da escola.

### **Condições para um estudo adequado:**

- anotar corretamente a lição de casa;
- realizar as lições diariamente;
- rever o conteúdo do dia para verificar se não ficaram dúvidas. Caso haja, elas deverão ser apresentadas na aula seguinte;
- escolher um ambiente de estudo que lhe propicie conforto e concentração.

### **Colaboração da família:**

- verificar o horário em que a criança produz com mais facilidade as atividades e fixá-lo como responsabilidade diária;
- incentivar a realização das tarefas sem pressa, com atenção e capricho;
- a tarefa é explicada pelo professor, em classe; dessa forma, os pais devem apenas esclarecer e orientar seu filho quando necessário.

### **Quando a lição não é apresentada**

Quando o aluno de 4ª a 8ª série deixa de apresentar a lição, seu nome é anotado pelo professor no **Relatório Escolar**.

O Colégio entende que a apresentação diária das tarefas com empenho é indicador de responsabilidade. Assim, o aluno que descumprir essa obrigação de fazê-la por duas vezes, em qualquer dos componentes curriculares na mesma semana, é convocado a comparecer ao Colégio, sábado, das 8h30min às 9h30min, para juntos trabalharmos a questão da perseverança e responsabilidade.

---

#### **Atenção:**

- a anuência dos responsáveis em relação ao descompromisso do filho incentiva a manutenção dessa atitude;
  - as lições de casa de 4ª a 8ª série são disponibilizadas, diariamente, na Internet;
  - a lição de casa é de caráter obrigatório. Uma nota de zero a dez é atribuída ao aluno para a apresentação das atividades realizadas em casa.
- 

### **Número de Alunos por sala**

Educação Infantil .....	aproximadamente 20 alunos;
1º Ano .....	aproximadamente 25 alunos;
2º Ano a 5ª Série .....	aproximadamente 34 alunos;
6ª e 7ª Série .....	aproximadamente 37 alunos;
8ª Série .....	aproximadamente 45 alunos.

## Organização da sala de aula por agrupamento

Para ampliar a socialização dos alunos, eles são organizados em duplas que têm por objetivo a troca de experiências e informações diárias, proporcionando, assim, a desestabilização do educando no momento da aprendizagem. As duplas são designadas através de um mapa de sala.

Havendo troca de lugar por determinação de um professor para uma dada tarefa, o educando deverá retornar ao seu lugar antes do início da próxima aula.

Desde 1999, adotamos essa prática por:

- acreditar que essa vida é efêmera e que nosso papel só se enriquece se temos como objetivo compartilhar, dividir e contribuir para que os outros vivam melhor, principalmente aqueles com quem convivemos e amamos;

- considerar que a aprendizagem se dá pela interação do sujeito com o que é objeto de seu conhecimento e pela coordenação do seu próprio ponto de vista e do ponto de vista dos outros, que têm ideias diferentes sobre as mesmas questões;

- acreditar que as pessoas aprendem quando são desestabilizadas. Enquanto estão agrupadas, a possibilidade de isso acontecer é muito maior;

- conhecer as hipóteses que os alunos possuem sobre o conteúdo a ser tratado e trabalhar pedagogicamente a partir de suas próprias representações;

- oportunizar que o professor deixe de considerar-se fonte exclusiva de informação, reconhecendo nos alunos o potencial de interlocutores válidos, permitindo colocar-se no papel de quem faz uso do seu saber para criar um contexto de trabalho que de fato favoreça a construção do conhecimento;

- compreender que adotar essa modalidade de trabalho (em duplas, pequenos grupos, grupo-classe) requer aprendizagem tanto para os alunos quanto para o próprio professor;

- nossos professores promovem e estimulam atividades em grupo (dupla, trio ou quarteto), pois consideramos que a solidariedade, o respeito mútuo e a cooperação entre os seres humanos são essenciais para a consecução de objetivos comuns.

São oportunidades para os nossos alunos também reconhecerem e respeitarem as diferenças individuais, assumirem compromissos e administrarem as questões interpessoais num importante exercício de vida em comunidade.

-----  
Obs.: esses agrupamentos são designados pelo professor e deverão ser respeitados, podendo haver a troca de lugar somente com a expressa autorização do professor.  
-----

## **Possíveis Solicitações Extras**

- aquisição de um ou dois ingressos para atividades culturais;
- três pratos de salgado ou doce e refrigerantes para festas comemorativas ou de conagração;
- ingredientes para aulas que envolvem culinária;
- taxa de inscrição para Acantonamento;
- pagamento de transporte para aulas-passeio;
- taxa para aquisição de uma camiseta (olimpíada);
- despesa com alimentação durante aula extraclasse em período integral;
- despesas para excursão (5ª a 8ª série);
- taxa para semana da criança;
- 1 (um) traje para apresentação;

**Obs.:** Para a comemoração do dia das mães e do dia dos pais não solicitamos recursos, pois julgamos que essas datas devem ser comemoradas com os familiares.

## **Postura da família para a formação do aluno**

Sabemos que a sociedade está em crise, perdida em seus valores. Algumas regras e normas que regem a família devem, no entanto, ser claramente anunciadas, especialmente aquelas que dizem respeito à formação de hábitos relativos a uma vida saudável, responsável e ética. Para tanto, os pais devem ser claros e objetivos quanto às posturas que consideram aceitáveis ou não.

Muitas vezes, os alunos se encontram com problemas para aprender, porque os pais são ausentes, não participam de sua vida do filho e só procuram ajuda ou tentam intervir quando o problema já se encontra em uma fase difícil de resolver.

Nenhuma mãe ou nenhum pai duvida de que protege o filho pequeno quando não o deixa brincar com facas ou perto de fogo. Mesmo com o filho fazendo birra, os pais mantêm firme a decisão. Com o filho maior, então, não é muito diferente. Enquanto ele não alcança autonomia para avaliar com responsabilidade o que pode fazer sem correr riscos

inutilmente, os pais assumem essa tarefa. E isso vai além de proibir ou permitir. É assim que o filho vai aprendendo a se cuidar e a se virar sozinho mesmo que, na hora, não goste muito do que acontece.

Diante dessa questão, se os pais não forem atuantes e empenhados na educação dos filhos, em algumas situações a escola, sozinha, pouco poderá fazer em prol deles.

## Medidas Pedagógicas

A escola, para conseguir efetivar a aprendizagem, dos alunos, muitas vezes, enfrenta grandes desafios e requer o conhecimento de diversos aspectos dessa faixa etária. É o momento em que os conflitos das fases estruturantes da personalidade do sujeito são atualizados, provocando alterações no comportamento, sem que isso signifique patologia. Nesse momento também o ego fica extremamente fragilizado, devido às dificuldades que as mudanças biológicas impõem ao indivíduo. Além disso, o meio externo contribui para dificultar ainda mais essa fase da vida, devido às contradições presentes nas expectativas que se têm do adolescente que, em alguns momentos, é visto como adulto e, em outros, é visto como criança.

Entre outras coisas, as dificuldades dessa etapa costumam trazer sérios problemas à escolaridade, não só em relação ao comportamento do aluno que tende a confrontar a figura de autoridade, como também em relação à aprendizagem escolar, visto que a escolaridade requer, ainda, um nível de maturidade emocional que garante o envolvimento do aluno com o conteúdo escolar.

Nem sempre os entraves na aprendizagem são de origem orgânica. Eles podem ser desencadeados por causas emocionais, gerando, por exemplo, obstáculos socioafetivos, cognitivos ou uma combinação deles. Consequentemente, as crianças ou pré-adolescentes demonstram-se ansiosos, agressivos excessivamente lentos, diante de suas dificuldades ou do sentimento de fracasso, podendo criar vínculos tão inadequados para a aprendizagem que dificilmente uma instituição escolar, por si só, será capaz de ajudá-los.

Quando surgem casos que exigem urgência no diagnóstico, a equipe pedagógica adota medidas, nas quais um trabalho individualizado será um investimento para tentar, mais uma vez, vencer as situações apresentadas.

### Titular da Sala

É o professor da turma que tem um contato mais direto com os alunos, com seus problemas e também quem instrui e motiva o aluno em quaisquer circunstâncias ou em eventos realizados pelo Colégio.

O **titular** de sala dos alunos de 4ª a 8ª série é escolhido pela Coordenação da escola, conforme o perfil do professor em relação às turmas.

# Trânsito



Para facilitar o fluxo de veículos nas proximidades do Colégio, solicitamos a colaboração segundo as orientações de procedimento descritas abaixo, no que diz respeito ao embarque e desembarque de alunos:

- os veículos poderão transitar em frente à escola Capuxu, mas é fundamental que os mesmos não parem; assim, os pais daquela escola poderão entrar no espaço destinado ao embarque e desembarque e pegar rapidamente as crianças, saindo pela via desobstruída;
- outros condutores não poderão vir pela via desobstruída e entrar no espaço de embarque e desembarque da escola infantil ao lado;
- é imprescindível que todos respeitem a ordem da fila;
- conscientizar a criança da necessidade de comparecer ao portão tão logo seu nome seja chamado, bem como agilizar a entrada da mesma no veículo;
- é proibido o estacionamento de veículos sobre a faixa de pedestres.

Infelizmente, ao sair do Colégio, nossos alunos têm presenciado variados atos de desrespeito às normas de trânsito e ao próximo. Pode-se observar exemplos diversos, como: buzinas exageradas e desnecessárias, xingamento, ultrapassagem em situações de risco e gestos obscenos. Não podemos, como educadores nem como pais, compactuar com as pessoas responsáveis por tais atitudes. Até porque nossos padrões de comportamento transformam-se, com certeza, em referências para a formação de nossos filhos e alunos.

## **Atenção!**

Não estacione no espaço destinado ao embarque e desembarque de alunos, pois essa atitude compromete o tráfego dos veículos, e, conseqüentemente, acarretará morosidade na entrega das crianças.

# Uniforme

O uniforme é um importante elemento de identificação da pessoa como estudante da escola da qual está fazendo parte. Consequentemente, é um elemento de segurança, razão pela qual o Colégio Nobel enfatiza a importância de seu uso diário.

Solicitamos a identificação do uniforme com a gravação do nome completo do aluno.

É obrigatório o uso de uniforme pelo aluno, de eventos e aulas-passeio programadas pela escola.

O uniforme deverá ser constituído da seguinte maneira:

- agasalho, calça ou bermuda azul petróleo ou preta;
- camiseta padrão do Colégio;
- meias e calçados de livre escolha.

Cabe lembrar que ao adquirir bermuda e camiseta, cuidar para que o comprimento seja adequado para ser utilizado em uma instituição de ensino.

Para alunos da Educação Infantil não é recomendado o uso de sandálias ou tamancos com saltinhos, por ser prejudicial à criança devido ao tipo de atividade desenvolvida na escola.



---

## Observações:

- caso o aluno se apresente com o uniforme descaracterizado, o mesmo terá que ser substituído;
  - o Colégio tem disponíveis alguns uniformes para ceder, por empréstimo, àqueles alunos que, por motivo diverso, apresentarem-se desuniformizados.
-

## Sistema Financeiro

O sistema financeiro do Colégio Nobel – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio – constitui-se de um conjunto de normas fixadas pelo Centro Educacional Nobel - Sociedade Simples, entidade mantenedora do Colégio. As normas atendem às diretrizes estabelecidas pela legislação específica. As normas financeiras compõem-se das seguintes cláusulas:

**1ª) Sistema Financeiro** - o sistema financeiro do Colégio Nobel é de total responsabilidade da Secretaria Administrativa, sito na Rua Quintino Bocaiúva, 1235 (Sede I), sendo esta responsável pela emissão e entrega de carnês e boletins aos alunos, cobrança das parcelas, taxas e juros.

**2ª) Anuidade Escolar** - é definida pelo Conselho de Educação como uma contraprestação pecuniária correspondente à educação ministrada e à prestação de serviços a ela diretamente vinculados.

**3ª) Vencimento** - para quem optar pelo parcelamento da anuidade, no ano letivo de 2010 o vencimento das parcelas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental dar-se-á no dia 03 de cada mês ou no dia útil subsequente.

**4ª) Pagamento** – mensalmente, entre os dias 01 a 03, os pagamentos poderão ser efetuados na sede geral (Sede I), na recepção do Ensino Fundamental ou utilizando-se do **Poupa Tempo** instalado em ambas as sedes.

**Importante:** os pagamentos por meio do sistema **Poupa Tempo** deverão ser feitos única e exclusivamente através de cheque nominal cruzado em favor do Colégio Nobel. O comprovante desse pagamento estará disponível em 48 horas, e mediante autorização dos pais poderá ser entregue diretamente ao aluno.

**5ª) Cobrança Bancária** - o pagamento da parcela poderá ser feito através de Cobrança Bancária.

**6ª) Taxa** – de acordo com a legislação, far-se-á cobrança de taxas para remunerar os serviços extraordinários efetivamente prestados aos alunos, como a 2ª Chamada de Provas e outros documentos não

incluídos nas cláusulas contratuais, como: atividades extracurriculares optativas, estudos de recuperação/adaptação prestados em horários especiais, entre outros.

### É válido lembrar que:

- Após 35 dias do vencimento da parcela em atraso, esta será encaminhada ao SCPC e Cobradora, incidindo acréscimos relativos a honorários e demais custos;
- cheques devolvidos decorrentes de pagamento de parcelas serão encaminhados ao SCPC, Cobradora e Cartório de Protesto e Títulos;
- cheques de terceiros não serão aceitos;
- eventuais modificações de normas serão comunicadas e esclarecidas aos pais ou responsáveis.

### A organização do conhecimento escolar

Elaborada de forma a estabelecer o equilíbrio entre as disciplinas, o desenho curricular distribui de forma equânime o número de aulas semanais entre as diversas áreas de conhecimento. Cada disciplina é um componente curricular independente, com um programa específico e avaliações próprias. No entanto, as diversas disciplinas se interseccionam em áreas de conhecimento no momento da realização de pesquisas e projetos.

<b>Educação Infantil e 1º ano</b>		
Língua oral e escrita	Natureza e sociedade	Língua Estrangeira Moderna
Movimento/ desenvolvimento motor	Desenvolvimento sócio emocional	Raciocínio lógico-matemático

<b>2º ano a 4ª série</b>				
Língua Portuguesa	Produção Textual	Arte	Matemática	Ciências
História/ Geografia	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Educação Física	Filosofia	

<b>5ª a 7ª série</b>					
Língua Portuguesa	Produção Textual	Arte	Matemática	Ciências	
História	Geografia	Filosofia	Ed. Física	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	

<b>8ª série</b>					
Língua Portuguesa	Produção Textual	Arte	Matemática	História	Geografia
Educação Física	Filosofia	Física	Química	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	

# Arte



O papel da Arte - educação no Colégio é o de formar e ampliar a capacidade de ver, ouvir, pensar e criar, possibilitando ao aluno o exercício de uma visão crítica sobre o mundo e o desenvolvimento de habilidades: compreensão e interpretação das formas sensíveis e subjetivas que compõem a humanidade, além de suas diversas formas de cultura.

O aluno desenvolve a sua sensibilidade, percepção, imaginação tanto ao realizar formas artísticas quanto na ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.

Procuramos mostrar, ao longo da caminhada, que a arte é parte integrante do dia-a-dia das pessoas e, conseqüentemente, do desenvolvimento da humanidade.

## Filosofia

Acreditando no potencial dos alunos, apostamos que eles podem realizar projetos maravilhosos, bastando apenas um incentivo e um bom caminho para que desenvolvam atitudes proativas. Para a realização de tal crença, utilizamos o programa **Educar para o Pensar: Filosofia com Crianças, Adolescentes e Jovens**, do Centro de Filosofia de Florianópolis desde 1997, ano em que implantamos a disciplina.

Através do pensar e refletir, os alunos representam a compreensão e o significado de certos conceitos, e de uma forma lúdica representam e pensam muito mais.

Defendemos uma educação comprometida com a emancipação do homem, na qual ele seja autônomo no seu pensar e cooperativo no seu agir. A Filosofia torna o homem motivado, investigativo e aquele que busca o Conhecer para SER.

O Colégio participa todos os anos de Encontros Filosóficos, nos quais os alunos colocam em prática e ampliam os seus conhecimentos.

## **Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

O aprendizado de uma língua estrangeira torna-se a cada dia fundamental para compreendermos o mundo e o período em que vivemos além de ampliar o conhecimento de mundo do educando, também permite que ele construa esse conhecimento por meio das descobertas ao perceber as diferenças dos sons articulados, quando poderá relacionar os conteúdos da língua estrangeira aos da língua materna.

Quanto mais tenra a idade do aprendiz, menores as barreiras em ousar tanto na oralidade quanto nas outras habilidades, permitindo que a língua flua mais naturalmente. O inglês está em toda parte: na TV, na internet, nos brinquedos, na música, nas roupas, nos jogos eletrônicos entre outros.

Diante dessa circunstância, o Colégio a partir da Educação Infantil oferece aulas de inglês que despertam o interesse e o gosto pela língua estrangeira, percebendo que é possível aprender inglês, além de ser prazeroso e acessível.

### **Normas de Convivência de modo que os alunos percebam que:**

A educação é importante no desenvolvimento de soluções efetivas e sensíveis para a condição humana, demonstrando o quanto se aprende com o conflito, com a vida humana em crise e assim fornecer ideias e conselhos úteis, positivos e realistas que resultam em reflexão contínua, do diálogo e da coerência.

Atualmente, apresenta-se como necessidade, uma mudança de consciência que seja fruto de uma prática compartilhada, visando o que se deseja saber, uma educação em valores, a qual é uma força determinante na formação do cidadão.

A educação em valor visa desenvolver práticas que desafiem os alunos na construção da autonomia e responsabilidade, enfatizando a cooperação, valorizando as capacidades e incentivando a autoestima e o próprio conhecimento.

Assim sendo, acredita-se que é possível uma boa convivência em que a cooperação e o respeito sejam valores de ação e reflexão, partindo do compromisso pessoal e coletivo, na busca de possibilidades e recursos que facilitem a solução dos conflitos.

### **São direitos do aluno:**

- receber educação, visando ao desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e ao bem-estar do homem em âmbito pessoal e coletivo;
- ser tratado com respeito e atenção por toda a comunidade educativa;
- participar das aulas e atividades, desde que cumprido o regulamento interno;
- ser valorizado em sua individualidade, indistintamente;
- ser orientado em suas dificuldades;
- associar-se e emprestar livros da biblioteca;
- ter acesso à aula de apoio, à Recuperação Paralela e aos estudos de Recuperação Final (sem ônus);
- acompanhar, regularmente, e ter conhecimento de sua frequência e dos resultados de sua aprendizagem em todas as disciplinas;
- requerer avaliação de 2ª chamada, conforme informação contida neste manual;
- pedir revisão da correção da Verificação de Aprendizagem;
- registrar sua queixa em formulário próprio na Secretaria;
- obter resposta à queixa;
- requerer à Diretoria encaminhamentos de assuntos de seu interesse, relacionados à vida escolar;
- receber exercícios domiciliares em caso de doença contagiosa ou imobilidade por longo prazo;
- inscrever-se na Atividade do Centro Nobel de Práticas para a Vida (CNPV), desde que tenha vaga;
- cumprimentar os colegas em datas festivas ou acontecimentos de júbilo, limitando-se às boas maneiras.

## **São deveres do aluno:**

- comparecer às aulas devidamente uniformizado;
- comparecer pontualmente às aulas, avaliações e outras atividades letivas programadas;
- respeitar colegas, professores e funcionários, tratando a todos com educação;
- portar, diariamente, seu cartão magnético de identificação sem quebras ou adulterações;
- executar, com honestidade, trabalhos, exercícios, avaliações e demais atos escolares;
- assistir, respeitosamente, às aulas, palestras e atividades socioculturais organizadas pela escola;
- colaborar com a conservação das instalações, do mobiliário escolar e de todo o material de uso coletivo;
- indenizar danos materiais que causar tanto à instituição quanto aos funcionários e colegas;
- permanecer nos locais designados pelos professores para a realização das aulas (salas, laboratórios, salas de projeção etc.);
- trazer, diariamente, o material necessário para as aulas (livros, cadernos ou fichários, calculadora, agenda etc.);
- entregar aos responsáveis a correspondência enviada pelo estabelecimento, devolvendo-a assinada, quando for o caso, no prazo determinado;
- manter livros, cadernos e demais pertences devidamente cuidados;
- participar de forma ativa no desenvolvimento do ensino;
- respeitar as diferenças;
- utilizar de honestidade na apresentação das tarefas, na realização de avaliações, bem como na relação com outrem;
- respeitar as normas disciplinares;
- zelar pela limpeza do Colégio e conservação das instalações;
- aguardar, dentro da sala de aula, a chegada do professor da aula seguinte, pois a troca não configura intervalo.

## **Atitudes não permitidas:**

- alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas em documentos escolares, bem como apropriar-se deles sem a devida autorização;
- usar meios fraudulentos ao realizar a Verificação de Aprendizagem ou trabalho;
- apresentar-se com vestuário curto, muito justo, impróprio para usar em uma instituição de ensino;

- ausentar-se da escola sem a devida autorização;
- comer em sala de aula ou na Biblioteca;
- comparecer ao Colégio no contraturno sem carteirinha de identificação;
- usar indevidamente o nome de colegas, professores ou da própria instituição por meio da Internet ou outra forma de comunicação;
- faltar, coletivamente, às aulas;
- deixar de fazer as tarefas solicitadas;
- adentrar no Colégio com animais de estimação;
- entrar na sala de aula ou sair dela sem autorização do professor;
- entregar cópia de assuntos da Internet para substituir a pesquisa solicitada pelo professor;
- exaltar-se em ocasiões de comemoração, utilizando-se de formas exageradas com colegas, jogar ovos ou farinha, puxar orelhas, entre outros;
- mascar goma do tipo chicletes no recinto da escola;
- mudar de sala sem autorização da Secretaria.

## Praticar Bullying

**Termo da língua inglesa que significa humilhar, de forma física ou psicológica, outra pessoa.**

- namorar no interior do estabelecimento;
- ocupar-se, durante as aulas, com atividades alheias às mesmas;
- ocupar lugar diferente do que lhe foi designado no mapa de sala;
- levar ao colégio e fazer uso de artefato explosivo;
- portar ou fazer uso de bebidas alcoólicas ou fumar;
- promover atividades extraclases, campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro do estabelecimento, salvo quando autorizado pela direção;
- provocar, incitar ou participar de brigas no interior, na frente e nas imediações do Colégio;
- trazer como acompanhante pessoas estranhas à comunidade escolar;
- trazer livros, impressos ou gravuras considerados imorais;
- trazer estilete, caneta laser, corretivo líquido, chave de fenda e quaisquer objetos incompatíveis com o ambiente escolar;
- usar a carteirinha de identificação de outro aluno;
- utilizar, nas dependências do Colégio, bicicletas, skates, patins ou objeto do gênero;
- fazer uso de *I-Pod*, celular, câmera fotográfica ou qualquer outro eletrônico durante as aulas e avaliações. Caso tragam, deverão permanecer desligados e guardados.

---

### **Observação**

É importante salientar que é proibido o uso de corretivo líquido e pincel atômico, pois são materiais tóxicos e potencialmente danosos aos alunos e às instalações físicas da escola, assim como é proibido portar objetos que podem provocar ferimentos nas pessoas, como: estiletos, chaves de fenda e quaisquer outros objetos estranhos ao material escolar.

---

### **Consequências para tais atitudes**

Para o Colégio, o diálogo com o aluno é de extrema importância. Porém, quando esse diálogo não for suficiente para alterar o comportamento inadequado, o aluno estará sujeito aos seguintes encaminhamentos:

1. o aluno é advertido verbalmente pelo professor;
  2. uma segunda vez, o aluno é advertido verbalmente pelo professor e retirado da sala de aula, sendo encaminhado à Orientação Educacional, onde o mesmo será ouvido e orientado, a fim de refletir e analisar suas ações. Após esse período, retornará às outras aulas;
  3. nessa advertência, o aluno irá à sala de Orientação Educacional e deverá realizar as atividades do dia na Sala de Estudos, e ainda poderá ser advertido por escrito, dependendo da transgressão cometida;
  4. o aluno que for retirado pela terceira vez não retornará à sala de aula, realizando as atividades do dia na sala de Estudos e ainda será advertido por escrito;
  5. o aluno que for retirado pela quarta vez será suspenso por um dia, devendo cumprir a suspensão no Colégio, desenvolvendo atividades escolares;
  6. o aluno que persistir na transgressão das normas do Colégio receberá suspensão de três dias, a ser cumprida na Sala de Estudos, no Colégio, desenvolvendo atividades escolares determinadas pelo estabelecimento de ensino;
  7. outras penalidades serão aplicadas após ouvir o Conselho de Professores, a Direção da Escola e a Orientação Educacional.
- 

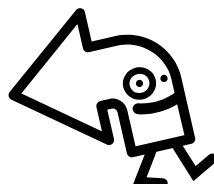
### **Observações:**

- se a transgressão das normas escolares for considerada grave, a sequência acima pode ser alterada;
- o aluno que não apresentar comportamento social mínimo para conviver em grupo não permanecerá em sua sala de aula;
- todas as advertências são arquivadas no prontuário do aluno e comunicadas aos pais ou responsáveis. Em casos graves, a família será convocada a comparecer ao Colégio;

- na ocorrência de falta considerada grave, o aluno menor de idade é encaminhado para o Conselho Tutelar e o aluno maior de idade é encaminhado à instância competente.

## Dicas

- Consulte sempre a biblioteca;
- empreste, toda semana, livros literários;
- verifique os **quadros de avisos** (murais de sua sala, dos espaços internos e na Internet): eles contêm informações importantes;
- acesse o portal <http://maringa.nobel.com.br> e a página **lição de casa**;
- estabeleça bom relacionamento com todos os seus colegas, respeitando suas diferenças e individualidades;
- estabeleça bom relacionamento com todos os seus colegas, respeitando suas diferenças e individualidades;
- respeite todos os funcionários: eles estão preparados para auxiliá-lo e orientá-lo;
- evite trazer objetos de valor e dinheiro em excesso: cuide de seus objetos pessoais. O Nobel não se responsabiliza por extravios.



## **Informações contidas no Manual do Professor**

Nossa sociedade e cada um de nós vive momentos preocupantes, não só em função das crises que atravessam o Brasil e o mundo, mas também em função da crise vivida pela instituição familiar, cujo enfrentamento exige clareza dos valores que devem orientar as ações de cada cidadão, mantendo a perspectiva em direção à democracia e aos direitos da cidadania. Mais do que nunca é preciso recuperar os princípios éticos na formação das novas gerações. Diante disso, **atitudes e valores precisam ser aprendidos pelos alunos e devem ser ensinados também na escola, para que as crianças e os pré-adolescentes possam aprender a assumir os princípios éticos.** Assim, acreditamos que não há melhor maneira de ensinar os alunos senão por meio da vivência, através do acolhimento dos mesmos, de suas diferenças, potencialidades e dificuldades.

Nesse âmbito, entendemos que para conseguir cumprir nosso papel, precisamos ter uma unidade de pensamento que norteie nossas atitudes e postura. Da mesma forma que os senhores têm o Manual da Família para orientá-los, nossos educadores recebem o Manual dos Professores, que contém orientações quanto aos procedimentos e atitudes a serem seguidos.

## Orientações parciais transmitidas aos professores

- encorajar o aluno;
- estimular o aluno no sentido de desenvolver atitudes favoráveis à mudança de comportamento e à correção de erros;
- marcar roteiro para avaliação, pesquisa ou trabalhos, bem como preencher o formulário para disponibilizá-lo na Internet;
- indicar fonte bibliográfica para que o aluno não se mobilize negativamente diante da proposta do trabalho ou pesquisa;
- utilizar estratégias para a divisão de grupos quando solicitar pesquisa ou trabalho, garantindo, dessa forma, que todos os alunos estejam integrados em uma equipe;
- analisar e discutir com os alunos os resultados da pesquisa ou a sua redação final, para que eles sintam que esta foi útil para eles e para os colegas;
- conduzir suas aulas além do limite do livro didático, enriquecendo-as, sempre que possível, com outras informações pertinentes ao conteúdo;
- trazer à tona para as discussões e reflexões em sala as atuais problemáticas sociais, políticas e econômicas;
- cuidar do vocabulário que usa com os alunos;
- solicitar estudos de casa, através de tarefas ou outras estratégias;
- dimensionar as questões da Verificação de Aprendizagem, adequando-as ao tempo disponível para a realização das mesmas;
- fazer contrato didático com a turma;
- solicitar a presença dos pais ao Colégio quando necessário, bem como atendê-los quando solicitado;
- desenvolver atitudes de compromisso profissional;
- estabelecer relações baseadas no respeito mútuo, estimulando o desenvolvimento de relações de igualdade no que se refere ao direito e à capacidade de autodecisão;
- cultivar relação dialógica;
- tratar a todos com equidade quanto à raça e credo, entre outros;
- tratar o aluno com a mesma coerência, sem oscilar conforme o seu humor;
- entregar, todos os dias, o material esquecido em sala de aula, evitando acúmulos de objetos perdidos.

## Não é permitido aos professores

- considerar a matéria dada, cancelar aula ou deixar de proceder à correção das tarefas, sob alegação de indisciplina dos alunos ou outros motivos;
- desenvolver atividades ou material extra, que não estejam previstos no planejamento, sem a autorização da equipe pedagógica;
- realizar campanha política, assim como demonstrar preferência por determinado candidato, em sala de aula;
- fazer comentários de alunos para pais ou responsáveis de outros;
- fazer comentário depreciativo sobre a retirada de aluno da sala de aula perante os demais alunos ou com qualquer pessoa presente;
- fumar nas dependências do Colégio, exceto no corredor externo à sala dos professores;
- manter o aparelho celular ligado;
- ministrar, sob qualquer pretexto, aulas particulares aos seus próprios alunos;
- proferir apelidos ao dirigir-se a colegas e alunos;
- usar nota, falta ou avaliação como fator punitivo, bem como ameaçar os alunos com anotações no relatório escolar.



### Alguns Projetos Desenvolvidos no Colégio

#### Projeto Cenário para o Futuro

São inúmeras as atividades humanas nas quais, atualmente, a ideia de projetos está inserida. Por meio delas, o homem busca a solução de problemas e desenvolve um processo de construção de conhecimento que tem gerado tanto as artes quanto as ciências naturais e sociais.

O **Projeto Cenário para o Futuro** é dedicado a alunos de 5ª a 8ª séries que, durante o 1º trimestre, demonstraram, enquanto alunos, responsabilidade, honestidade e assiduidade nos estudos.

##### **Esse projeto visa a :**

- promover ideias de pesquisa e o seu desenvolvimento;
- permitir ao educando adquirir novas possibilidades de aprendizagem;
- oportunizar ao aluno fundamentos coerentes de relevância científica e/ou filosófica;
- desenvolver interesse em investigar, explorar e interpretar diferentes contextos do dia-a-dia;
- propiciar uma consciência de pesquisador, levando o aluno a elaborar, organizar e expressar dados e informações colhidas.

A partir do momento em que o aluno já consegue desenvolver raciocínio lógico e argumentos que fundamentem seu ponto de vista, explanando seus conceitos ou ideias, é convidado a desenvolver um projeto de pesquisa junto a um orientador, com a produção de um trabalho de cunho monográfico e apresentação oral à comunidade escolar e familiar.



## **Começando bem o seu dia**

Reservamos o 1º momento da aula para a leitura e reflexão de uma mensagem especial, que valoriza o ser humano, resgatando a importância das virtudes como tendência para o bem. O bem que não é só meu, nem seu, mas que inclui a comunidade, beneficiando a cada um e a todos simultaneamente. Oportunizamos, também, meditações que possibilitam reavaliar a importância de Deus ser presente em nossas vidas.

### **E por falar em....**

Violência? Bulling? Internet? Corrupção? Desigualdades sociais? Racismo? Guerras? Eleições? Mudanças climáticas? Sexualidade? Aids? Banalização de valores?

Esses são temas intrigantes para os quais precisamos buscar respostas a fim de construir uma sociedade capaz de partilhar sonhos e respeitar as diferenças.

Para a efetivação desse propósito, o Colégio organiza um espaço privilegiado de análise, discussão e reflexão da realidade, com o objetivo de buscar conscientização e, quando possível, soluções para os inúmeros problemas existentes neste século, o que certamente exige o comprometimento, o envolvimento e a participação de todos.

## **Encontro com a Cultura e Arte Viva na Escola**

Não há nada que fascine mais o ser humano do que outro ser humano. Crescemos inspirados nos exemplos de nossos pais e avós e de outras pessoas que estão a nossa volta. Aprendemos com a experiência do outro, pois a vida é um aprendizado constante.

Reservamos, todos os anos, um momento para que os avós e bisavós venham até a escola, a fim de celebrar a sua experiência de vida, mostrando seus talentos e passando um tempo gostoso com seus netos.

## **Momento de Leitura**

Ler é uma das competências mais importantes a serem trabalhadas com o aluno. Não basta identificar as palavras, é preciso fazê-las ter sentido, compreender, interpretar, relacionar e reter o que for mais relevante.

A leitura do mundo precede a leitura da palavra. O ato de ler vai ocorrendo ao longo de nossas experiências existenciais. Desde sua concepção, a criança se exercita nas tantas “leituras” que o seu pequeno mundo lhe permite, por meio de sua percepção sensorial; depois, a leitura da palavra vai se consolidando ao longo da sua escolarização, superpondo-se à leitura do mundo.

Por isso oportunizamos aos nossos alunos leituras diárias de qualidade, com diversidade textual e com o objetivo de formar leitores críticos da dinâmica do mundo e da escrita, posicionando-se frente à realidade.

Essa ideia é colocada em prática no **Momento de Leitura**, que acontece praticamente todos os dias, no qual os professores lançam e estimulam a leitura de determinados textos, para instigar e esmerar a compreensão, levando a um desenvolvimento íntimo e a um convívio com o mundo fascinante da leitura.

## Sarau de Poesias



Você já leu uma poesia? Já pensou em escrever versos?

Difícilmente haverá alguém que nunca tenha lido uma poesia. Além disso, também podemos afirmar que muitas pessoas comuns, como eu e você, já tentaram produzir um poeminha. Em outras palavras, queremos dizer que a poesia está presente em nossa vida, em nosso dia-a-dia, despertando sua magia, sejamos apenas leitores ou poetas. Aguçados por essa filosofia é que os alunos e professores das 4<sup>ª</sup> séries organizam todos os anos um Sarau de Poesias, que é apresentado ao público no segundo semestre do ano letivo.

## O Dia D... Produção & Cia

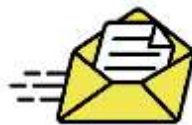
O projeto **O Dia D... Produção & Cia** é organizado para transformar a sala de aula em uma verdadeira oficina de textos, oportunizando ao aluno:

- refletir sobre a escrita, garantindo maior segurança em relação ao ato de escrever;
- reconhecer as diversas características do texto a ser produzido;
- perceber as suas dificuldades em relação à escrita;
- aperfeiçoar as habilidades da escrita;

As produções realizadas farão parte de uma coletânea de textos do aluno. Por meio dela, ele pode avaliar seu percurso criador, revendo suas produções de um ano para outro; incorporando com mais facilidade a mediação do professor, melhorando, assim, as suas qualidades textuais, tornando-se naturalmente mais crítico em relação ao próprio texto; lendo as produções dos colegas e tendo acesso, também, ao processo criador desses textos.

## Brava Gente, Brasileira

Mensalmente, acontece o momento cívico, com hasteamento da bandeira. É de pequeno que se aprende o que é civismo e se caminha em direção à cidadania.



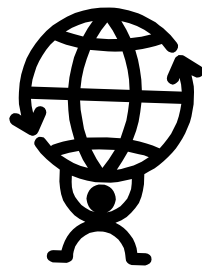
### Para Refletir

Sabemos que a educação certa é a que dá certo com aquele filho e a que o prepara para o futuro, para a vida e para a convivência em sociedade; é a que respeita aquele filho, ou seja, o considera como ele é; é a que ajuda o filho a se conhecer, a se cuidar, a preservar e tentar melhorar o mundo em que vive.

Sabemos que não há receitas ou, ao menos, ninguém as têm. Nós do Nobel bem que gostaríamos de ter algumas para compartilhar com todos os pais que querem dar conta - e bem - de sua tarefa.

Esperamos que os textos do **Para Refletir**, enviados quinzenalmente desde 1999, sejam refletidos e transformados pelos senhores, considerando a realidade em que vivem, o estilo que têm, os valores que priorizam e, principalmente, levando em conta o jeito de ser de seus filhos.

### Bate-Papo



Partimos do princípio que a Educação Ambiental é um processo educativo que se fundamenta na sensibilização, informação e na ação diferenciada. Os textos, enviados quinzenalmente aos alunos e pais, pretendem despertar o sentimento de identidade com a Terra como parte do Universo e a percepção da integração de todos os elementos que formam os ambientes local e global. Ao mesmo tempo, inspiram uma reflexão sensível quanto à responsabilidade inerente à espécie humana, devido a nossa capacidade de transformação intencional, que traz benefícios, mas também pode comprometer todo o sistema.

# Educação Infantil

A Educação Infantil não pode tudo, mas pode muito. Não ensina tudo, mas pode ensinar muito, formar base para muitos hábitos e habilidades. Pode ser um espaço prazeroso, lúdico, um tempo de aprender a viver melhor os dias de infância e, quem sabe, todos os que se seguem. É o que nos lembra o texto do escritor norte-americano Fulghum (1986):

Tudo que eu preciso mesmo saber sobre como viver, o que fazer, e como ser, aprendi no jardim-de-infância. A sabedoria não estava no topo da montanha mais alta, no último ano de um curso superior, mas no tanque de areia do pátio da escolinha maternal. Vejam o que aprendi:

Dividir tudo com os companheiros.

Jogar conforme as regras do jogo.

Não bater em ninguém.

Guardar os brinquedos onde os encontrava.

Arrumar a “bagunça” que eu mesmo fazia.

Não tocar no que não era meu.

Pedir desculpas, se machucava alguém.

Lavar as mãos antes de comer.

Apertar a descarga da privada.

Fazer de tudo um pouco - estudar, pensar e desenhar, pintar, cantar e dançar, brincar e trabalhar, de tudo um pouco, todos os dias.

Ao sair pelo mundo, cuidado com o trânsito sempre de mãos dadas com o companheiro e sempre “de olho” na professora.

## O primeiro dia de aula

A primeira vez que uma criança vai à escola geralmente é um misto de alegria e ansiedade, tanto para a criança quanto para os pais. Por esse motivo, pais e professores devem tomar algumas medidas para tentar garantir que esse seja um grande acontecimento, que marque essa nova fase de socialização na vida da criança de forma positiva. Em qualquer idade, é necessário que os pais conheçam pessoalmente a escola, sua rotina, métodos e regras.

No caso de crianças menores que estão iniciando a vida escolar, é aconselhável levá-las com antecedência para conhecer o local, sem que haja necessidade de dar-lhes muitas explicações. O objetivo, nessa fase, é observar seu interesse e reações diante da novidade. A criança costuma se orientar pelas sensações, cores, músicas, imagens, prazer e diversão.

O importante é criar situações em que a criança aprenda a gostar da escola e sentir-se bem nesse lugar.

É necessário que ela perceba que não está sendo deixada de lado pela

mãe, mas que esta escolheu um lugar muito bom para seu filho brincar e aprender. O papel do professor é fundamental, pois é ele quem vai atuar no processo de transferência e estabelecimento de vínculos.

Nesse início da vida escolar, as crianças reagem de forma diferente umas das outras. As mais seguras costumam adaptar-se rapidamente; outras precisam aprender que a mãe sai, mas volta para buscá-las.

A adaptação requer o autocontrole dos pais no sentido de passar segurança à criança, pois, em muitos casos, são eles os agentes desencadeadores do medo. O processo de adaptação da criança também o é para os pais que vão aprender a confiar e permitir que outra pessoa se responsabilize por seu filho; por esse motivo, o adaptar-se do adulto tem estreita ligação com a adaptação da criança na escola.

Quando os pais sentem culpa por deixarem seus filhos pequenos sob os cuidados da instituição, ocorre uma demora no estabelecimento de vínculos entre criança e escola.

Contudo, cabe à professora o papel importante de ser a ponte de ligação do mundo particular da criança para o mundo da coletividade. Carinho, segurança e proteção são essenciais em um educador infantil e são ingredientes necessários para auxiliar a transferência do amor maternal para o amor à professora. Esse período, que varia de indivíduo para indivíduo, pode prolongar-se até um mês, com alguns altos e baixos, devido ao intervalo do fim de semana. O choro e o medo podem voltar, porém isso não significará uma regressão. O processo todo é gradual, respeitando-se, sempre, o sentir da criança.

Vânia Maria Savastano Ferri de Abreu e Silva

## **EXCLUSIVO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **ANIVERSÁRIOS**

A escola permite comemorações de aniversários. As reservas poderão ser feitas com antecedência pessoalmente ou por telefone.

O aniversário deverá ser marcado no horário do lanche. Por esse motivo, solicitamos que não haja atraso na preparação da sala.

Em dias de aniversário, a classe não trará o lanche. É necessário que, além do bolo, seja oferecido salgado e refrigerante ou suco.

Os convites deverão ser preenchidos e enviados para a professora com antecedência.

Utensílios usados como pratos, garfinhos, copos, guardanapos ou outros deverão ser descartáveis.

Caso seja contratado animador (como mágico ou palhaço), pede-se que a apresentação não ultrapasse 30 minutos, a fim de não comprometer o andamento das aulas.

## **Seminário Infantil de Educação**

O Colégio Nobel, preocupado em preparar os seus alunos para lidar com os desafios do futuro e aproximar as diversas escolas infantis de Maringá, organiza todos os anos o Seminário Infantil de Educação *Aprendendo a Ser*, o qual é preparado nos moldes de um seminário para adultos e conta com a seguinte programação:

- palestra;
- atelier de Música;
- oficina de Brinquedos;
- atelier de Artes;
- oficina de Ciências.

O seminário busca integrar, através da sua programação, a construção da identidade da criança, o que oportunizará ao educando o desenvolvimento de diversas habilidades.

## **Sistema de Avaliação da Educação Infantil**

A avaliação da Educação Infantil é trimestral e está pautada em um caráter construtivo, bem como repensa, a partir dos resultados alcançados, os objetivos, os instrumentos e as estratégias, além de criar novos modos de análise do processo de aprendizagem.

O nosso processo avaliativo é norteado por três conteúdos: conceituais, procedimentais e atitudinais. Esses nos dão subsídios de caráter global sobre o desempenho do aluno. Os resultados são registrados trimestralmente na ficha avaliativa, que contempla os seguintes requisitos:

- linguagem oral e escrita;
- raciocínio lógico-matemático;
- natureza e sociedade;
- artes visuais e música;
- movimento/desenvolvimento motor;
- desenvolvimento sócio emocional.

Além desse procedimento, utilizamos diferentes instrumentos para que se possam construir múltiplos olhares sobre o desenvolvimento do educando, não exigindo do grupo comportamento e conhecimentos homogêneos. Assim, temos melhores condições de auxiliar os alunos em seu desenvolvimento, na compreensão do mundo e nas relações pessoais.

O regime de avaliação trimestral permite uma melhor adequação à proposta pedagógica, norteada através de projetos interdisciplinares.

Cabe aqui ressaltar que as fichas avaliativas não devem ser, para os pais, indicadores de comparações entre as crianças da mesma série, haja vista que todas elas passam pelos mesmos processos de desenvolvimento, mas não necessariamente na mesma época.

-----

### **Observações:**

- A Educação Infantil é uma fase em que as crianças precisam da participação da família, auxiliando na organização de materiais e na realização das tarefas diárias;
- No final de cada trimestre nossos alunos levam para casa uma pasta contendo atividades artísticas e pedagógicas. Além dessa pasta, os pais poderão saber do desempenho de seus filhos através do relatório;
- Não realizamos cerimônias de formatura no encerramento da Educação Infantil.

---

## **Ensino Fundamental**

Para todas as séries a divisão do ano letivo é trimestral

### **A implantação do novo Fundamental de 9 anos**

Sancionada em 2006, a Lei n.º 11.274 altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei n.º 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispondo sobre a duração de nove anos para o Ensino Fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.

Com o início da implantação do Ensino Fundamental de 9 anos, preocupados em responder às dúvidas e questionamentos de pais ou responsáveis dos alunos, fizemos, nesta página, alguns esclarecimentos importantes, disponíveis na forma de perguntas e respostas, que poderão auxiliar no entendimento dessa questão.

#### **O que é o Ensino Fundamental de 9 anos?**

É a ampliação da duração do Ensino Fundamental obrigatório para nove anos, com início aos seis anos de idade. A mudança foi instituída pela Lei n.º 11.274/06, que tornou obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental aos seis anos de idade.

Com o novo sistema, a nomenclatura passa de 1ª à 8ª série para 1º a 9º ano do Ensino Fundamental. A lei estabelece ainda o ano de 2010 como prazo para os Estados implantarem a mudança, com as devidas alterações na proposta e na abordagem pedagógica, uma vez que o conteúdo do 1º ano não será equivalente ao da 1ª série do sistema de 8 anos, mas ao da 3ª série da Educação Infantil desse último sistema.

## Com quantos anos o aluno terminará o Ensino Fundamental de 9 anos?

No novo sistema, o aluno terminará o Ensino Fundamental com a **mesma idade** do Ensino Fundamental de 8 anos, ou seja, 14 anos. O que muda é que a criança inicia o Ensino Fundamental **um ano mais cedo**, com a idade de 6 anos. Veja abaixo um quadro comparativo:

Ensino Fundamental de 8 anos:		1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	6ª série	7ª série	8ª série
Idade:	6 anos	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos
Ensino Fundamental de 9 anos:	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano

## Sistema de Avaliação do Ensino Fundamental

A avaliação é vista pelo Colégio como um processo dialógico, interativo, que objetiva fazer do indivíduo um ser melhor, mais crítico, mais autônomo, mais participativo. Por isso, nossas diretrizes de avaliação são planejadas e claras, pautadas em recursos diversificados, relevantes e significativos.

- **para alunos do 1º ano a 8ª série:** será adotado o sistema de notas que apresenta uma escala que vai de 0 (zero) a 100 (cem) e se aplica em cada termo da avaliação e no resultado final de cada trimestre.

O regime de avaliação trimestral permite uma melhor adequação à proposta pedagógica norteadas por projetos interdisciplinares. Possibilita também uma maior diversificação das formas de avaliação, como Verificação de Aprendizagem (V.A.), trabalhos, pesquisas, enfim, tudo o que envolve um projeto. Estabelece mais tempo de trabalho pedagógico para a realização de abordagens mais elaboradas e profundas, permitindo a adoção de estratégias e recursos didáticos variados, melhorando a qualidade da aula.

Vale lembrar que diversificando os instrumentos de avaliação é possível abranger várias facetas do desempenho de um estudante, levando-o a uma ação transformadora e com sentido de promoção social, de coletividade e de humanização.

Assim, a avaliação proporcionará ao professor um estudo da aprendizagem do educando e de seu próprio trabalho, por meio da interpretação dos dados dessa avaliação. Esse estudo tem a finalidade também de acompanhar e aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem, diagnosticando seus resultados e atribuindo-lhes valores, permitindo que a recuperação aconteça durante o processo, no fazer e refazer das tarefas e etapas do trabalho.

Os instrumentos de avaliação são diversificados:

- **as Atividades Pedagógicas (AT)** envolverão pesquisa, chamada oral, avaliação contínua, mostra, exercícios de manutenção, produção textual e participação nas atividades do projeto;

---

Obs.: as atividades pedagógicas realizadas durante o trimestre podem valer de 0 a 100 pontos, com peso 3.

---

- **as Verificações de Aprendizagem Trimestrais (VT)**, abrangendo conteúdos desenvolvidos no trimestre, são realizadas conforme o período estabelecido no Cronograma de Verificações de Aprendizagens.

---

Observações:

- as Verificações de Aprendizagens realizadas durante o trimestre valem de 0 a 100 pontos, com peso 5;
- o aluno que tem a sua V.A. retirada pelo professor por estar usando meios ilícitos ou tentando obtê-los, recebe a nota ZERO na V.A. que tiver em mãos, sem direito à 2ª chamada.

---

- **as Lições de Casa (LT)** - todas as lições de casa apresentadas durante o trimestre valem nota de 0 a 100, com peso 2, dependendo da qualidade e empenho do aluno em realizá-la.

O cálculo da média trimestral far-se-á da seguinte forma:

$$MT \text{ (Média Trimestral)} = \frac{AT \text{ (peso 3)} + VT \text{ (peso 5)} + LT \text{ (peso 2)}}{10}$$

$$\text{Simplificando: } \frac{AT \times 3 + VT \times 5 + LT \times 2}{10} = \text{Média Trimestral}$$

Lembramos que tais atividades compõem uma nota no trimestre.

- **Atividades Pedagógicas Trimestrais (AT)** - durante o trimestre, o aluno será solicitado a participar de várias Atividades Pedagógicas. A ausência à atividade programada ou a não-entrega da tarefa deverá ser justificada ao professor no imediato dia do retorno. Ao professor caberá a análise da justificativa.

- **Verificação da Aprendizagem Trimestral (VT)** - O aluno realizará V.A. sobre o conteúdo desenvolvido no período e prevista no Cronograma de V.A. O objetivo dessa avaliação é verificar o desempenho dos alunos, durante cada trimestre, quanto aos objetivos estabelecidos e possibilitar prática educativa cada vez mais eficiente.

## Atenção

Os resultados das avaliações são registrados trimestralmente, expressos através de notas, numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) e o rendimento mínimo exigido pelo estabelecimento no Ensino Fundamental é 60 (sessenta) pontos em cada disciplina.

O aluno é promovido de uma série para outra, sem a necessidade de estudos de recuperação, quando obtiver a média ponderada final maior ou igual a 60 (sessenta).

Assim:

$$\frac{1^{\circ} \text{ trimestre} + 2^{\circ} \text{ trimestre} + (3^{\circ} \text{ trimestre} \times 2)}{4} \geq 60$$

## Entrega de Verificação de Aprendizagem (V.A.)

- A Verificação de Aprendizagem (V.A.) com aproveitamento inferior a sessenta por cento será entregue ao aluno com a devida autorização do responsável, que deve escolher essa opção na ficha de dados pessoais anexa aos documentos da matrícula;

- A Verificação de Aprendizagem (V.A.) com aproveitamento superior a sessenta por cento será entregue ao aluno.

Obs.: o aluno receberá sua avaliação corrigida em até 10 dias letivos, após sua realização.

## Avaliação de 2ª Chamada

O aluno que faltar a alguma avaliação poderá fazer a 2ª chamada, desde que respeitada a Lei n.º 7.102 de 15/01/79. Essa Lei ampara os casos de doenças, luto, casamento, convocação para atividades cívicas ou jurídicas e impedimentos por motivos religiosos.

Nessas circunstâncias, o pai e/ou responsável pelo aluno deve preencher o requerimento com antecedência mínima de 5 (cinco) dias para a realização da mesma, bem como recolher na Secretaria uma taxa de R\$ 5,00 (cinco reais) por disciplina.

---

### **Observação**

A responsabilidade pela inscrição para a Verificação de Aprendizagem de 2ª chamada é da família e não do Colégio.

---

Para a realização da V. A. de  
2ª Chamada o aluno deve:

- apresentar o comprovante de pagamento da taxa e a carteirinha de identificação do Colégio;
- comparecer com antecedência de 15 minutos ao local onde ocorrerá a Verificação de Aprendizagem.

Obs.: A orientação do local fica disponibilizada nos murais do Colégio. O aluno que precisar fazer a V.A de 2ª Chamada, não terá direito de participar da Recuperação Paralela.

### **Recuperação Paralela e Recuperação Final**

#### **Recuperação Paralela**

Destina-se aos alunos que obtiveram nota menor que 60% do valor da V.A.

As recuperações paralelas serão em horários e datas estabelecidos na própria V.A.

Os alunos não levam para casa a V. A. referente à Recuperação Paralela, porém, as recebe para apreciação.

Caso o aluno não compareça à Recuperação Paralela, fica claro que não há 2ª Chamada da mesma.

---

O aluno que perder a Recuperação Paralela, por qualquer motivo, não terá outra oportunidade de fazê-la.

---

#### **Recuperação Final**

Ao final do 3º Trimestre, o aluno que não atingir média anual de 60 (sessenta) pontos em cada disciplina, considerando-se as 3 (três) notas trimestrais e, também, frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), é convocado para a recuperação final.

---

## Atenção

O aluno pode ficar para os estudos de recuperação final em, no máximo, 4 (quatro) disciplinas da base nacional comum, matriz curricular.

---

## Cálculo após a Recuperação Final:

$$\frac{\text{Média Anual} \times 2 + \text{Nota da Rec. Final}}{3} \geq 50$$

Essa nova média deve ser maior ou igual a 50 (cinquenta) pontos, para que o aluno seja promovido para a série seguinte.

Em meados de novembro, estará disponível, na Secretaria do Colégio, a relação dos conteúdos para estudos de recuperação final.

## Promoção Automática

É promovido, sem estudos de Recuperação Final, para a série seguinte, o aluno que obtiver a média anual igual ou superior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

Tabela de consulta para alunos que necessitam  
de Estudos de Recuperação

Se a Média Anual (MA) for	O aluno necessitará no estudo de Recuperação Final
25	100
26	98
27	96
28	94
29	92
30	90
31	88
32	86
33	84
34	82
35	80
36	78
37	76
38	74
39	72
40	70
41	68
42	66
43	64
44	62
45	60
46	58
47	56
48	54
49	52
50	50
51	48
52	46
53	44
54	42
55	40
56	38
57	36
58	34
59	32

## Cronograma de Verificações de Aprendizagens (V. A.)

O propósito do calendário abaixo é informar aos pais e alunos do 3º ano a 4ª série as datas das Verificações de Aprendizagem (V.A.) e Recuperações Paralelas durante os três trimestres do ano letivo de 2010. É importante, contudo, lembrarmos que também utilizaremos outras formas de avaliação.

### 3º ano a 4ª série - 1º Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.
15 a 19/03	Língua Portuguesa	29 a 31/03
22/03 a 26/03	Matemática	12 a 16/04
05/04 a 09/04	História/Geografia – Inglês	26 a 30/04
12/04 a 16/04	Produção Textual – Filosofia	03 a 04/05
19 a 23/04	Ciências	03 a 07/05

#### Observações

- Caso o aluno falte na data da V.A., a 2ª Chamada deve ser agendada com a professora regente;
  - os professores ficarão de plantão para atender os responsáveis pelos alunos do 3º Ano a 4ª Série em 18/05 (terça-feira);
- As datas acima podem sofrer alterações, que serão previamente comunicadas.

### 3º ano a 4ª série - 2º Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.
07/06 a 11/06	Língua Portuguesa	21 a 25/06
14/06 a 18/06	Matemática	28/06 a 02/07
21/06 a 25/06	História/Geografia – Inglês	09 a 13/08
16 a 20/08	Produção textual – Filosofia	30/08 a 03/9
23 a 27/08	Ciências	06 a 10/09

#### Observações

- Caso o aluno falte na data da V.A., a 2ª Chamada deve ser agendada com a professora regente;
  - os professores ficarão de plantão para atender os responsáveis pelos alunos de 3º ano à 4ª série em 14/09 (terça-feira);
- As datas acima podem sofrer alterações, que serão previamente comunicadas.

## 3º ano a 4ª série - 3º Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.
27/09 a 01/10	Língua Portuguesa	11 a 15/10
18 a 22/10	Matemática	03 a 05/11
25 a 29/10	História/Geografia – Inglês	08 a 12/11
08 a 12/11	Produção textual – Filosofia	22 a 26/11
16 a 19/11	Ciências	29/11 a 02/12

### Observações

- Caso o aluno falte na data da V.A., a 2ª Chamada deve ser agendada com a professora regente;
  - os professores ficarão de plantão para dar ciência do Relatório Final, bem como para fazer a entrega do boletim anual em 07/12 (terça-feira), para os responsáveis dos alunos do 3º ano a 4ª série;
- As datas acima podem sofrer alterações que serão previamente comunicadas.

## Cronograma de Verificações de Aprendizagens (V. A.)

O propósito do calendário abaixo é informar aos pais e alunos de 5<sup>as</sup> a 7<sup>as</sup> séries as datas das Verificações de Aprendizagem (V.A.), Recuperações Paralelas e 2<sup>as</sup> Chamadas durante os três trimestres do ano letivo de 2010. É importante, contudo, lembrarmos que também utilizaremos outras formas de avaliação.

## 5ª a 7ª série - 1º Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.	2ª Cham.
15 a 19/03	Língua Portuguesa	10/04	31/03
22 a 26/03	Matemática	17/04	31/03
05 a 09/04	Filosofia - Ciências	24/04	28/04
12 a 16/04	Geografia – Prod. Textual	08/05	12/05
19 a 23/04	História - Inglês	15/05	12/05

### Observações

- Os professores ficarão de plantão para atender os responsáveis dos alunos de 5<sup>as</sup> e 7<sup>as</sup> séries em 25/05 (terça-feira), bem como os responsáveis dos alunos das 6<sup>as</sup> séries em 18/05 (terça-feira);
- as datas acima podem sofrer alterações, que serão previamente comunicadas.

## 5ª a 7ª série - 2º Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.	2ª Cham.
07 a 11/06	Língua Portuguesa	26/06	30/06
14 a 18/06	Matemática	03/07	30/06
21 a 25/06	Filosofia - Ciências	07/08	18/08
16/08 a 20/08	Geografia – Produção Textual	04/09	01/09
23 a 27/08	História e Inglês	11/09	01/09

### Observações

- Os professores ficarão de plantão para atender os responsáveis dos alunos de 5<sup>as</sup> e 7<sup>as</sup> séries em 21/09 (terça-feira), bem como os responsáveis dos alunos de 6<sup>as</sup> séries em 14/09 (terça-feira);
- as datas acima podem sofrer alterações, que serão previamente comunicadas.

## 5ª a 7ª série - 3º Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.	2ª Cham.
27/09 a 01/10	Língua Portuguesa	23/10	20/10
18 a 22/10	Matemática	06/11	10/11
25 a 29/10	Filosofia - Ciências	11/11	17/11
08 a 12/11	Geografia – Produção Textual	27/11	24/11
16 a 19/11	História - Inglês	01/12	24/11

### Observações

- Em 03/12 será colocada em edital a relação nominal dos alunos que deverão fazer Estudos de Recuperação Final;
- os professores de 5ª a 7ª séries ficarão de plantão para dar ciência do Relatório Final, bem como para fazer a entrega do boletim anual em 07/12 (terça-feira);
- as datas acima podem sofrer alterações, que serão previamente comunicadas.

## Cronograma de Verificações de Aprendizagens (V. A.)

O propósito do calendário abaixo é informar aos pais e alunos das 8<sup>as</sup> séries as datas das Verificações de Aprendizagem (V.A.), Recuperações Paralelas e 2<sup>as</sup> Chamadas durante os três trimestres do ano letivo de 2010. É importante, contudo, lembrarmos que também utilizaremos outras formas de avaliação.

### 8<sup>a</sup> série - 1<sup>o</sup> Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.	2 <sup>a</sup> Cham.
11/03	Língua Portuguesa -	27/03	24/03
18/03	Inglês – Matemática	10/04	24/03
25/03	Física - Geografia	17/04	28/04
08/04	Produção Textual - História	24/04	28/04
15/04	Filosofia - Química	24/05	05/05

#### Observações

- Os professores ficarão de plantão para atender os responsáveis dos alunos das 8<sup>as</sup> séries em 08/05 (terça-feira);
- as datas acima podem sofrer alterações, que serão previamente comunicadas.

### 8<sup>a</sup> série - 2<sup>o</sup> Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.	2 <sup>a</sup> Cham.
10/06	Língua Portuguesa	26/06	30/06
17/06	Inglês – Matemática	03/07	30/06
24/06	Física - Geografia	14/08	11/08
12/08	Produção Textual - História	28/08	25/08
19/08	Filosofia - Química	04/09	25/08

#### Observações

- Os professores ficarão de plantão para atender os responsáveis dos alunos das 8<sup>as</sup> séries em 14/09 (terça-feira);
- as datas acima podem sofrer alterações, que serão previamente comunicadas.

## 8ª série - 3º Trimestre

Período	Disciplina	Rec. Paral.	2ª Cham.
23/09	Língua Portuguesa	09/10	06/10
30/09	Inglês - Matemática	23/10	20/10
07/10	Física– Geografia	30/10	20/10
21/10	Produção textual – História	06/11	27/10
28/10	Filosofia - Química	13/11	17/11

### Observações

- Em 03/12 será colocada em edital a relação nominal dos alunos que deverão fazer Estudos de Recuperação Final;
- os professores das 8<sup>as</sup> séries ficarão de plantão para dar ciência do Relatório Final em 07/12 (terça-feira);
- a data acima pode sofrer alteração, que será previamente comunicada.

## Especificamente para alunos da 8ª Série

As Verificações de Aprendizagem são realizadas às quintas-feiras, das 14h às 16h, na Sede I, sito a Rua Quintino Bocaiúva, 1.235, de acordo com o calendário constante neste manual.

### Observações:

- não será permitida a entrada em sala de aula para a realização da V.A. do aluno que chegar atrasado (tolerância de 15 minutos);
- o aluno que esquecer a carteirinha duas vezes receberá notificação, porém na terceira vez estará impedido de realizar a V.A;
- a disciplina de Ciências está dividida em duas frentes, Química e Física, e o aproveitamento escolar é considerado independente até a conclusão do Exame Final.
- será oferecida 1 hora aula de Educação Física no período normal de aula, sendo que, o complemento desta carga horária será as quintas-feiras a partir das 16h 45min.

# Centro Nobel de Práticas para Vida (CNPV) Modalidades Opcionais

Praticar esporte é sempre bom para o corpo e para a alma. E com espírito esportivo, melhor ainda.

O Centro Nobel de Práticas para Vida (CNPV) é um espaço criado para que as crianças e pré-adolescentes possam, no contraturno ou no final da tarde, praticar esportes, sair do sedentarismo oriundo dos tempos modernos.

Para tanto, o Colégio Nobel oferece modalidades opcionais como: Basquete, Dança, Futsal, Voleibol e Handebol.

A participação dos alunos em quaisquer dessas modalidades está condicionada ao pagamento de 10 parcelas de R\$ 55,00 (cinquenta e cinco reais), incidentes apenas nos meses de março a dezembro.

Para efetivar a inscrição, é necessário escolher a modalidade, o horário, preencher a ficha anexa aos documentos de matrícula e entregar a 1ª via no ato da mesma.

O início das atividades acima está previsto para 01/03/2010.

## **DANÇA DE SALÃO E OUTRAS PRÁTICAS DESPORTIVAS PARA PAIS E PROFESSORES**

Os interessados devem procurar a secretaria do Colégio para maiores informações e inscrição.

**Cronograma das atividades**  
**2ª e 4ª feira - Volêi**  
**5ª feira - Dança de Salão**

**CENTRO NOBEL DE PRÁTICAS PARA VIDA (CNPV)  
Modalidades Opcionais – 2010**

**Educação Infantil**

	<b>17h45min às 18h45min</b>
<b>3ª feira</b>	Dança Elementar – Ed. Infantil ao 2ºano Futsal – Ed. Infantil e 1º ano
<b>5ª feira</b>	Dança Elementar – Ed. Infantil ao 2º ano Futsal - Ed. Infantil e 1º ano

Obs.: - É importante que os senhores anotem a modalidade, o dia da semana e o horário escolhidos, pois essas informações não serão fornecidas por telefone.

**CENTRO NOBEL DE PRÁTICAS PARA VIDA (CNPV)  
Modalidades Opcionais – 2010**

**1º ano a 4ª série**

	<b>16h30min às 17h30min</b>	<b>17h45min às 18h45min</b>
<b>2ª feira</b>		Dança – 3º ano a 4ª série
<b>3ª feira</b>		Dança – Ed. Infantil ao 2º ano Futsal – 4º ano a 4ª séries Futsal – Ed. Infantil e 1º ano
<b>4ª feira</b>	Dança 4ª a 8ª série	Dança – 3º ano a 4ª série Futsal – 2º e 3º ano Futsal – 4º ano à 4ª séries
<b>5ª feira</b>		Dança – Ed. Infantil ao 2º ano Futsal – Ed. Infantil e 1º ano Futsal – 4º ano a 4ª séries
<b>6ª feira</b>	Dança 4ª a 8ª série	Futsal – 2º e 3º ano Futsal – 4º ano a 4ª séries

Obs.: É importante que os senhores anotem a modalidade, o dia da semana e o horário escolhidos, pois essas informações não serão fornecidas por telefone.

**CENTRO NOBEL DE PRÁTICAS PARA VIDA (CNPV)**  
**Modalidades Opcionais – 2010**

5ª a 8ª série

	14h30min às 15h30min	15h30min às 16h30min	16h30min às 17h30min
<b>2ª feira</b>	Futsal Fem. 8ª série	Vôlei Fem. 5ª à 8ª série	Vôlei Masc. 5ª à 8ª série Futsal Masc. 8ª Série
<b>3ª feira</b>	---	Hand. Masc. 5ª à 8ª série Futsal Fem. 5ª à 7ª	Futsal Masc. 5ª a 7ª série Hand. Fem. 5ª a 8ª
<b>4ª feira</b>	Futsal Fem. 8ª série	Vôlei Fem. 5ª à 8ª série	Vôlei Masc. 5ª à 8ª série Futsal Masc. 8ª Série
<b>5ª feira</b>	---	Futsal Fem. 5ª à 7ª série	Ed. Física 8ª série Futsal Masc. 5ª à 7ª
<b>6ª feira</b>	---	Hand. Masc. 5ª à 8ª série	Dança 4ª à 8ª série Hand. Fem. 5ª à 8ª

Obs.: O Xadrez será oferecido de 4º ano a 8ª série, nos seguintes horários.

- 2ªs e 4ªs feiras das 17h45min às 18h45min.

## Questionamentos do dia a dia

### **Como obter o Passe Escolar?**

- Para se cadastrar na Secretaria de Transporte é preciso pegar o requerimento apropriado, com a assinatura e o carimbo da escola a fim de oficializar o documento e, em seguida, preenchê-lo e encaminhá-lo para o órgão competente.

### **Onde encontrar algum material perdido na escola?**

- Todo material encontrado na escola é entregue na secretaria, que o guardará por 30 dias.

### **Perdi a Verificação de aprendizagem , o que devo fazer?**

- Você deve preencher o requerimento nos cinco próximos dias após a realização da V. A., bem como pagar uma taxa na secretaria.

### **O que acontece com o aluno que chega em sala após o professor?**

- O aluno perde a aula em questão, aguardando a troca de professor.

### **Em quantas disciplinas poderei fazer recuperação final?**

- No caso de recuperação final, poderá participar de 4 (quatro) disciplinas.

### **É obrigatório o uso do uniforme?**

- Sim. É obrigatório o uso do uniforme completo.  
- O Colégio tem disponível alguns uniformes para ceder, por empréstimo, àqueles alunos que, por motivo diverso, apresentarem-se desuniformizados.

### **O que acontece se eu não fizer a Lição de Casa?**

- No caso do Ensino Fundamental, as tarefas fazem parte da composição da média trimestral. Caso você deixe de fazer tarefas, estará perdendo pontos em sua média trimestral, além de demonstrar que não aprimora os conhecimentos aprendidos em sala de aula.

Quando o aluno de 4ª a 8ª série deixa de apresentar a lição, seu nome é anotado pelo professor no Relatório Escolar.

O Colégio entende que a apresentação diária das tarefas com empenho é indicador de responsabilidade. Assim, o aluno que descumprir essa obrigação de fazê-la por duas vezes em qualquer dos componentes curriculares na mesma semana, é convocado a comparecer ao Colégio, Sábado, das 8h30min às 9h30min, para juntos trabalharmos a questão da perseverança e responsabilidade.

### **Como funcionam as aulas de apoio ao estudo?**

- Após o estudo em casa, o aluno deve levantar suas dúvidas e pode procurar as aulas de apoio para saná-las. Os monitores estarão à disposição dos alunos nos horários pré-estabelecidos. É importante adquirir o hábito de frequentar as aulas para que as dúvidas não se acumulem.

### **Pode-se ir ao Colégio, no contraturno, para fazer trabalhos ou pesquisas?**

- Claro que sim. É importante, porém, que os pais tenham certeza de que os filhos realmente farão isso.

-----  
Todas as segundas e quartas-feiras, a partir das 15h30min, os monitores estarão de plantão para auxiliar os alunos em pesquisas ou trabalhos.  
-----

### **Atenção**

A relação de material por série estará disponível *online*, na secretaria da escola e nas livrarias de Maringá, a partir de 07/12/2009.