

Manual da Família

2012



www.maringa.nobel.com.br

Sumário

- Apresentação do Manual.....	03
- Filosofia e Missão do Colégio.....	05
- Proposta Pedagógica.....	06
- Horários de Aulas.....	07
- Parceria Família x Escola.....	08
- Outras formas de Comunicação.....	09
- Reuniões com Pais ou Responsáveis.....	09
- Para Fazer de Seu Filho um Bom Estudante.....	10
- Núcleo de Apoio.....	11
- Orientações Gerais.....	19
- Sistema Financeiro.....	23
- Convivência Escolar.....	26
- Informações Contidas no Manual do Professor.....	31
- Alguns Projetos Desenvolvidos no Colégio.....	33
- Sistema de Avaliação.....	37
- Recuperação Final.....	40
- Tabela de consulta para alunos que necessitam de estudos de recuperação.....	41
- Especificamente para o 9º Ano	42
- Organização do Conhecimento Escolar.....	42
- Exclusivo para a Ed. Infantil.....	43
- Centro Nobel de Práticas para a Vida (CNPV).....	46
- Calendário Escolar.....	47
- Informações sobre o Calendário de Avaliações.....	48

Prezados Pais ou Responsáveis

É um enorme prazer tê-los conosco!

Este manual irá ajudá-los a compreender, em linhas gerais, a filosofia da escola, a proposta pedagógica, o calendário escolar, o sistema de avaliação e questões referentes à dinâmica do Nobel.

As informações contidas neste manual são oriundas de nossas experiências anteriores. Desse modo, nosso desejo é que elas proporcionem um relacionamento positivo com a escola de seu(sua) filho(a), além de levar à reflexão, à correção, ao desafio e à confirmação, pois, somente assim, poderemos buscar melhores resultados e assegurar a efetivação de nosso trabalho com o resultado.

Logo, qualquer outro assunto não apresentado neste Manual será esclarecido por comunicados escritos ou verbais na sala de aula, em mural, pessoalmente, por meio do agendamento de horários com a Coordenação ou através do E-mail: fundamental@nobel.com.br.

Este é o sentido desse manual: reunir as questões que possam facilitar o entendimento dos senhores.

Estamos à disposição para que tenham um ótimo ano letivo.

BEM-VINDOS AO COLÉGIO NOBEL

Senhores Pais e/ou Responsáveis

O Colégio Nobel orgulha-se de ser o escolhido para ajudá-lo na formação do seu filho.

A educação não se restringe à escola, é fruto de um trabalho interativo entre alunos, professores e pais que possuem o mesmo ideal: a construção da “pessoa”, a formação do caráter e da personalidade para sentir-se realizada e feliz. Assim, contamos com vocês para (com responsabilidade, competência, companheirismo, paciência, amor e tempo com qualidade dedicado a eles) enfrentarmos os desafios deste ano letivo.

Agradecemos aos Senhores a confiança em nós depositada e esperamos propiciar às crianças e aos pré-adolescentes condições para o desenvolvimento de suas potencialidades, a fim de se tornarem cidadãos conscientes, críticos, empreendedores criativos e, principalmente, seres humanos autênticos e preparados para os desafios da vida.

Tenhamos todos um ano com muitas vitórias!

Equipe do Colégio Nobel.

*Governe bem a sua casa, criando
os filhos sob disciplina e todo respeito.*

I Timóteo 3:4

Filosofia do Colégio

O Nobel é uma instituição de ensino sem vinculação confessional, conduzida, porém, por princípios éticos, claros e sólidos, que permeiam nossa prática pedagógica. Cultiva o respeito ao bem comum e à ordem democrática, enquanto valores de interesse social, com destaque aos direitos e deveres do cidadão. Além disso, fortalece os vínculos de solidariedade humana dentro de um espírito de convivência harmônica entre as pessoas.

Sem descuidar do aprofundamento do conhecimento científico, o Nobel busca continuamente o desenvolvimento de seu educando com vistas a formar cidadãos capazes de analisar, compreender e interferir com qualidade na realidade, visando ao bem-estar do homem, em âmbito pessoal e coletivo.

Missão

Conquistar e manter o aluno,
oferecendo
educação de forma ética,
humana e confiável.

Proposta Pedagógica

Nós, equipe do Colégio Nobel, nos empenhamos em responder ao apelo da sociedade para que a educação cumpra, de maneira eficaz, seu papel.

Vemos a educação como um processo com o qual o aluno deve aprender a agir. Nesse sentido, esmeramo-nos para que nossa atuação pedagógica encaminhe para o desenvolvimento da reflexão, da capacidade de bem usar tanto o raciocínio como a consciência crítica; soma-se a isso a preocupação em trabalhar conteúdos que estejam em consonância com as questões sociais, em que os valores e as atitudes almejados sejam formados e, também, expressos nos relacionamentos entre as pessoas.

Desse modo, a Educação Infantil e o Ensino Fundamental do Nobel contam com uma estrutura física e humana capaz de atender aos reais propósitos da educação para a atualidade, pois entre nossos profissionais reina o espírito de cooperação e de cordialidade necessário para que o trabalho pedagógico atenda à filosofia adotada.

Tendo em vista que a maioria dos estudantes da educação básica aprende o que lhe é ensinado se estiver ligada ao conteúdo por um desafio, uma motivação ou se percebe a importância e a aplicação daquilo que é transmitido, é que a escola se preocupa em trabalhar com projetos interdisciplinares. Nestes, cada disciplina intervém com suas próprias competências num determinado momento do projeto em si, dando assim uma contribuição diferente para levar a cabo o trabalho. O objetivo dessa abordagem, portanto, é ensinar aos alunos o que precisam aprender para serem pessoas que saibam analisar, decidir, planejar, trabalhar de forma cooperativa, expor suas idéias e ouvir as dos outros.

Para a concretização desse objetivo, desenvolvemos um programa de formação continuada com nossos professores, a fim de que possam se atualizar, tirar suas dúvidas, refletir sobre como o aluno aprende e outras situações de aprendizagem em sala de aula e garantir o desenvolvimento progressivo das competências que se espera de um bom profissional.

Assim, o que justifica o nosso programa de formação continuada é, principalmente, a necessidade de oferecer aos nossos professores o caminho didático que vem sendo construído nos últimos vinte anos, possibilitando promover no aluno, com maior eficácia, o entusiasmo pela busca do conhecimento.

Coordenação
Pedagógica

HORÁRIOS DE AULAS

Período Matutino

Ed. Infantil ao 4º Ano

1ª aula = 7h20 ----- 8h10
2ª aula = 8h10 ----- 9h00
Intervalo = 9h00 ----- 9h25
3ª aula = 9h25 ----- 10h15
4ª aula = 10h15 ----- 11h05
5ª aula = 11h05 ----- 11h55

5º Ano a 8ª Série

1ª aula = 7h20 ----- 8h10
2ª aula = 8h10 ----- 9h00
3ª aula = 9h00 ----- 9h50
Intervalo = 9h50 ----- 10h15
4ª aula = 10h15 ----- 11h05
5ª aula = 11h05 ----- 11h58

Período da Tarde

Educação Infantil

1ª aula = 13h30 ----- 14h20
2ª aula = 14h20 ----- 15h10
Intervalo = 15h10 ----- 15h35
3ª aula = 15h35 ----- 16h20
4ª aula = 16h20 ----- 17h05
5ª aula = 17h05 ----- 17h50

1º ao 4º Ano

1ª aula = 13h30 ----- 14h20
2ª aula = 14h20 ----- 15h05
3ª aula = 15h05 ----- 15h50
Intervalo = 15h50 ----- 16h15
4ª aula = 16h15 ----- 17h05
5ª aula = 17h05 ----- 17h55

O aluno aguarda 15 (quinze) minutos após o sinal, no espaço Paulo Freire, quando chega atrasado. Ultrapassado esse limite, o mesmo deve encaminhar-se para as proximidades do portão eletrônico para registrar o horário de chegada, sendo possível entrar somente na 2ª aula.

FIQUE ATENTO

Os horários de início e término das aulas devem ser respeitados pelos pais. A saída antecipada dos alunos só é permitida em caso de doença ou de outro fator que a Coordenação julgue cabível.

Sempre que o atraso do aluno ultrapassar o horário da 2ª aula (08h10 / 14h20), o aluno deverá trazer uma justificativa, por escrito, dos pais ou responsáveis.

São tolerados somente dois atrasos por mês. No terceiro, o aluno fica impedido de assistir a todas as aulas do dia.

Atrasos normalmente causam:

- no horário de chegada, prejuízo ao aluno e aos colegas, devido a interrupções das atividades já iniciadas, além de causar grande constrangimento ao aluno atrasado;

- no horário de saída, momentos de inquietação, ansiedade e insegurança para o aluno que fica aguardando, a fim de voltar para casa.

SAÍDAS ANTECIPADAS

Por razões de segurança, a dispensa das aulas, quando necessária, deverá ser feita POR ESCRITO, e não serão atendidos os pedidos de dispensa por telefone, ainda que sejam do responsável pelo aluno.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA PORTARIA
O portão será aberto às 6h40 e fechado às 18h50

Atenção

O pai ou responsável deve buscar seu filho, no máximo, até às 18h50. Não é possível exceder esse horário, pois a normatização trabalhista prevê 8 horas para a jornada de trabalho diário a qualquer funcionário. Em rigor, os casos que ultrapassarem o limite do horário pré-estabelecido sofrerão medidas legais cabíveis, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente e nas normas e procedimentos do Conselho Tutelar.

Parceria Família - Escola

Muito se tem falado e escrito a respeito da cooperação entre escola e família. Para que a integração Família-escola aconteça de forma harmoniosa, é necessário que os pais e/ou responsáveis participem ativamente da vida escolar de seu filho, conhecendo as pessoas que lidam com ele no dia a dia, a proposta pedagógica e a filosofia do Colégio e, sobretudo, que confiem no trabalho aqui realizado.

Com a finalidade de favorecer a coerência de atitudes, a Escola e a Família devem ter um canal de comunicação eficiente para poderem esclarecer as questões que poderão surgir. As reuniões individuais, portanto, poderão ser solicitadas por nós do Nobel ou pela família, em qualquer momento do ano.

Obs.: Solicitamos que evitem agendar horários nas entradas e saídas dos períodos.

Outras formas de comunicação

- Por meio de agenda;
- comunicados gerais;
- através do correio;
- reuniões trimestrais (pais e professores);
- E-mail.

Comunicados

- A Escola envia comunicados frequentemente aos pais e/ou responsáveis a respeito de eventos, passeios, reuniões, etc. Tais correspondências são disponibilizadas por meio da agenda do aluno. Portanto, é importante que os pais e/ou responsáveis estejam atentos e confirmem diariamente as agendas.
- É importante que os pais e/ou responsáveis verifiquem os materiais e a agenda do aluno diariamente.

Reuniões

Ed. Infantil ao 5º Ano

Haverá reunião no mês de março, destinada a esclarecer as peculiaridades de cada série/turma.

Ed. Infantil a 8ª Série

Ao final de cada trimestre, acontecerão reuniões com os pais ou responsáveis para dar ciência do desempenho dos alunos e esclarecer suas dúvidas junto aos professores e/ou Coordenação. As datas dessas reuniões acontecerão conforme a tabela abaixo:

Educação básica	1º Trim.	2º Trim.	3º Trim.
Ed. Infantil e séries iniciais	08/05	28/08	27/11
3º ao 5º Ano	15/05	04/09	27/11
7º e 9º Ano	22/05	11/09	04/12
6º e 8º Ano	29/05	11/09	04/12

Obs.: No último trimestre os professores também darão ciência do Relatório Final de cada aluno.

Para fazer de seu filho um bom estudante é necessário cobrar:

- assiduidade;
- pontualidade;
- perseverança;
- tarefa realizada diariamente com empenho;
- revisão dos conteúdos do dia para, assim, garantir a memória de longo prazo.

A prática de estudar exige boa vontade e requer muita disciplina.

No Colégio Nobel, o(a) professor(a) propõe atividades diárias orientadas e dimensionadas.

Para atingir seu objetivo, o aluno deve encarar o estudo como meio para isso.

O resultado do trabalho cotidiano é o **SUCESSO**.

É imprescindível aos Responsáveis:

- demonstrar que acreditam no filho e que o amam;

- compactuar com a filosofia do Colégio;

- auxiliar na organização diária do material escolar;

- organizar e cobrar horário para estudo;

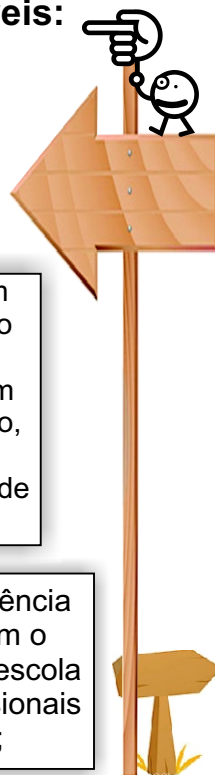
- esclarecer e orientar seu filho sobre os perigos que o mundo moderno pode trazer;

- encorajar sempre seu filho;

- valorizar todas as atividades propostas pelo Colégio;

- organizar um local de estudo adequado, propiciando um ambiente calmo, longe da movimentação de pessoas.

- manter convivência respeitosa com o filho, alunos da escola e demais profissionais do colégio;



NÚCLEO DE APOIO

segue em ordem alfabética

Aula Passeio/Excursão

Todas as séries sairão, ao longo do ano fora do ambiente escolar, para atividades de aula passeio, que tem por objetivo completar e/ou motivar conteúdos que estão sendo desenvolvidos em sala de aula.

As aulas passeio são planejadas de acordo com o conteúdo em estudo, permitindo que o aluno observe, levante hipóteses, reflita, indague e tire conclusões, dando maior realce e qualidade àquilo que está estudando.

Informamos que para toda e qualquer atividade dessa natureza, é enviado um comunicado, acompanhado de uma autorização a ser assinada pelos responsáveis, a fim de que o aluno participe. É importante informar, também, que as aulas são mantidas para atender os alunos que permanecerem no Colégio por opção, atraso no horário de embarque ou por estar desuniformizado.

Excursões

✓ Todas as excursões são programadas pela Escola com antecedência, para que o responsável possa autorizar a viagem e disponibilizar os valores necessários à realização do evento, sem comprometimento do orçamento familiar.

Importante!

- ✓ As vagas são limitadas.
- ✓ Toda inscrição somente poderá ser transferida para outro aluno e nunca cancelada.

Auxiliar escolar

Instância-chave na segurança e apoio à escola, aos alunos, aos pais e aos professores. Trabalha em conjunto com a secretaria, com os professores, bem como com a Orientação Educacional, com o intuito de:

- controlar a entrada e a saída de alunos, bem como comunicar, imediatamente, a entrada com atraso à secretaria que registra essa ocorrência e cuida do encaminhamento desse aluno;
- evitar a entrada de pessoas não autorizadas na unidade;
- controlar os deslocamentos dos alunos durante os períodos letivos;
- zelar pela segurança, disciplina individual e coletiva, orientando os alunos sobre as normas disciplinares, a fim de manter a ordem e evitar acidentes;

- percorrer as diversas dependências deste estabelecimento, observando os alunos para detectar possíveis irregularidades e, se necessário, dar orientação;
- encaminhar ao setor competente deste estabelecimento de ensino os alunos que apresentem problemas, para que recebam a devida orientação ou atendimento;
- acompanhar o professor e sua turma durante as aulas passeio;
- zelar e detectar, nos arredores do Colégio, problema que, por sua natureza, exija deliberações superiores;
- verificar se as normas disciplinares estão sendo cumpridas (uso adequado do uniforme, atrasos, mapa de sala, entre outros...).

Biblioteca

A biblioteca é destinada aos alunos, professores, funcionários e pais de alunos.

Horário de funcionamento

- de Segunda a sexta-feira, das 8h30 às 11h30 e das 13h30 às 18h00;
- aos sábados, das 8h00 às 12h00.

Empréstimos e outros serviços

No Nobel, todos os dias os alunos podem emprestar livros e, ainda, para os alunos da Educação Infantil ao 5º Ano, a biblioteca conta com um cronograma semanal especial de atendimento, em que o aluno vai acompanhado pela professora titular da turma, retirar a obra que lhe agrada.

O empréstimo na biblioteca do Nobel é disponibilizado como segue:

- alunos: 02 livros por 7 dias úteis;
- professores, funcionários e pais: 02 livros por 10 dias úteis;
- periódicos: 01 exemplar por 03 dias úteis.

Atraso na devolução

- O usuário que não devolver o material emprestado na data determinada deve pagar multa de R\$ 1,00 (um real) por dia e por exemplar atrasado;

- o usuário que não estiver com situação regular na biblioteca não poderá usar o serviço de empréstimo.

Extravio de materiais

Em caso de extravio ou de qualquer dano constatado em materiais do acervo, o usuário responsável deverá repor novo material, idêntico ao extraviado ou danificado.

Livros para Pais

Mantemos um acervo atualizado que trata de temas que auxiliam na educação dos filhos, destinado especialmente aos pais.

Não fique na vontade, peça, sugira novas edições.

Camarim Pedagógico

É um espaço que permite o desenvolvimento da recordação e da simbolização de convivência com o outro, fator importante para a formação do aluno. Sabemos que representar significa trocar, substituir um objeto ou acontecimentos e, que ao encenar, a criança incorpora a vida de outra pessoa, inventada ou que realmente existiu em seu mundo. Pode, assim, recuperar uma perda, ou ainda lembrar-se de algo ou alguém que fez parte da sua vida e que não está mais presente.

Além disso, quando o aluno se diverte, ele se coloca no lugar do outro, aprende a ouvir e a falar, a ganhar, a perder, entre tantas outras situações.

Cantina

A cantina é dirigida por profissionais com ampla experiência na área de alimentação, que sob a supervisão da direção conferem aos produtos adequação no que diz respeito à qualidade nutricional do que é servido para nossas crianças e adolescentes, de acordo com a lei.....

Carteirinha

No início do ano, o aluno recebe, sem ônus, um cartão magnético que funciona como identificação no Nobel. Ele permitirá o trânsito interno na escola.

Em relação às carteirinhas é importante ressaltar :

- para a entrada e saída nas dependências da Instituição no contraturno, o aluno deverá registrar horário nas catracas, através do crachá de identificação;

- caso o aluno compareça ao Colégio sem a carteirinha, será permitida a sua entrada em espaço restrito e ainda não realizará as atividades previstas;

- além dos itens acima citados, a carteirinha visa garantir a segurança dos alunos, pois não permite a presença de pessoas estranhas nas dependências do Colégio;

- **o uso do cartão magnético é pessoal e intransferível** e a cessão por empréstimo para terceiros acarretará sanção disciplinar, conforme as Normas do Colégio;

- **deverá ser conservado em perfeitas condições de uso**, pois a Direção poderá, a qualquer momento, requerer a conferência de seu estado e solicitar a confecção de novo cartão, caso sejam constatados defeitos ou inadequações;

É importante cuidar bem do cartão! Ele é a garantia do acesso do aluno à escola. Em caso de perda, é necessário solicitar a 2ª via na Secretaria do Colégio mediante o pagamento da taxa estipulada pelo Setor Financeiro da Instituição.

Controle de frequência

O Colégio tem por hábito telefonar às famílias comunicando a ausência do filho. Agradecemos se os pais se anteciparem dando ciência da mesma.

Cozinha Pedagógica

Na Cozinha Pedagógica, pode-se vivenciar momentos prazerosos, bem como científicos, tendo como objetivo incentivar o trabalho em equipe e desenvolver a cooperação, a participação e a interação entre os alunos.

Através de atividades concretas, desenvolvem-se noções básicas de nutrição, higiene, cuidados com os alimentos, qualidade, quantidade e, é claro, o próprio assunto que está sendo estudado. Essa prática envolve de uma só vez muitas disciplinas, como por exemplo: a Língua Portuguesa, que explora a linguagem oral e escrita por meio das receitas; a Matemática, trabalhando com noções de quantidade, divisão, multiplicação etc.; Ciências, com os alimentos a serem utilizados; Estudos Sociais, que pode explorar a cultura de outras localidades, bem como a coordenação motora no preparo e manuseio dos alimentos.

Eventos

São atividades de cunho científico, artístico, esportivo, ecológico, cultural e filantrópico, cuidadosamente preparadas, que oportunizam aos alunos, um contato maior com seus colegas e professores, com o meio em que vivem, propiciando, assim, momentos para que descubram e desenvolvam ainda mais suas aptidões.

Ficha de Dados Pessoais

A ficha de dados pessoais é um documento utilizado pelo Colégio para realização de atendimento aos alunos. Ela propicia o contato direto com os familiares, por isso é de suma importância preenchê-la com rigor no ato da matrícula.

Lição de Casa

Em nosso tempo, no qual o conhecimento é tão valorizado, aprender a aprender é mais que um desafio para o estudante. E para nós se configura como objetivo ajudá-lo nessa “missão”.

Com esse intuito, exigimos dele um tempo reservado para estudo em casa, sendo um dos meios, a **lição de casa**.

Essa ação objetiva aprimorar os conhecimentos aprendidos em sala de aula, reforçar as assimilações dos mesmos, e, ainda, oportunizar o hábito de estudo com responsabilidade, o que é um fator de sucesso indispensável para a vida estudantil e, futuramente, profissional.

Por isso, nossas tarefas têm como objetivos:

- criar vínculo agradável com os estudos;
- oportunizar autonomia ao educando para busca do conhecimento;
- ensinar o aluno a estudar com ausência de um mediador;
- rever conteúdos já trabalhados;
- auxiliar o aluno a localizar suas dúvidas;
- nortear e motivar as aulas subsequentes;
- estimular o senso de responsabilidade e autodisciplina;
- manter os pais ou responsáveis informados sobre aquilo que o filho está aprendendo, para que possam acompanhar o desenvolvimento dele, além de serem incentivadores da realização das mesmas.

Ainda contamos com a Lição de Casa Master (L. C. Master) para alunos do 6º ao 9º Ano. A mesma tem como função desenvolver a leitura e escrita, aprimorar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, reforçar a assimilação dos mesmos, bem como estimular o desenvolvimento do hábito de estudo, sensibilizando o aluno a ter mais responsabilidade.

Obs.: Caso o aluno falte, deverá procurar o representante de sala ou a secretaria.

Estudo em Casa

Um dos objetivos do Colégio Nobel é criar o hábito de estudo. É importante também que o aluno faça constantemente revisões dos conteúdos das diferentes matérias, além de fazer a lição de casa com assiduidade. Sendo assim, o estudo diário, além de melhorar a assimilação e os resultados do aluno, diminui a ansiedade durante o processo de avaliação.

A agenda e a lição de casa (disponibilizada via Internet) devem ser componentes indispensáveis na organização do aluno. Muitas vezes, o baixo rendimento pode ser evitado se o aluno fizer o devido uso desse instrumento. É importante que os pais consultem esses materiais e verifiquem os comunicados da escola.

Condições para um estudo adequado:

- anotar corretamente a Lição de Casa;
- realizar as lições diariamente;

- rever o conteúdo do dia para verificar se não ficaram dúvidas. Caso haja, elas deverão ser apresentadas na aula seguinte;
- escolher um ambiente de estudo que lhe propicie conforto e concentração.

Colaboração da família:

- verificar o horário em que a criança produz com mais facilidade as atividades e fixá-lo como responsabilidade diária;
- incentivar a realização das tarefas sem pressa, com atenção e capricho;
- a tarefa é explicada pelo professor em classe. Dessa forma, os pais devem apenas esclarecer e orientar seu filho quando necessário.

Quando a lição não é apresentada

Quando o aluno do 5º ao 9º Ano deixa de apresentar a lição, seu nome é anotado pelo professor no **Relatório Escolar**.

O Colégio entende que a apresentação diária das tarefas com empenho é indicador de responsabilidade. Assim, o aluno que descumprir essa obrigação de fazê-la por duas vezes, em qualquer dos componentes curriculares na mesma semana, é convocado a comparecer ao Colégio, sábado, das 8h30 às 9h30, para juntos trabalharmos a questão da perseverança e responsabilidade.

Atenção:

- a anuência dos responsáveis em relação ao descompromisso do filho incentiva a manutenção dessa atitude;
 - as lições de casa do 5º ao 9º Ano são disponibilizadas, diariamente, na internet;
 - a lição de casa é de caráter obrigatório. Uma nota de zero a dez é atribuída ao aluno que apresentar as atividades realizadas em casa. +.
-

Mapeamento da sala de aula

- ◆ O aluno deve ocupar o lugar que lhe for destinado no mapa da sala.
- ◆ O mapeamento é da responsabilidade do professor titular de série/ano e é estabelecido em consenso pelo conjunto de docentes da turma. Quando, eventualmente, um dos professores permitir ou determinar a troca de lugares, o aluno deverá retornar ao seu lugar de origem, antes do início da aula seguinte.

Práticas interventivas

O professor desempenha um papel importante que vai além do educar: identificar a dificuldade dos estudantes. Aquele aluno que não adquire conhecimento como os colegas, deve ser identificado e acompanhado de perto. Após algum tempo de trabalho dentro de sala de aula sem que se observe um progresso na aprendizagem, o aluno merece uma atenção super especial e deverá ser encaminhado à Orientação Educacional da escola, que já estará ciente do caso, por meio do professor. São crianças, muitas vezes consideradas como imaturas, que não evoluíram satisfatoriamente. Cuidado! Esse aluno pode ter uma dificuldade maior que vai além da possibilidade da atuação pedagógica. Nesses casos, entramos em contato com a família, a fim de procedermos o encaminhamento do aluno a um profissional especializado, para que haja uma avaliação que forneça um diagnóstico, com o qual poderemos (família e escola) interagir, buscando melhores resultados.

Sala de Assistência

O aluno que manifestar algum problema de saúde durante o período de aula será encaminhado para atendimento. Aqui utilizaremos a ficha de dados pessoais preenchida, assinada e entregue pelos senhores por acasão da matrícula. Caso seja necessário, entraremos em contato com os pais ou responsáveis.

Por segurança, a unidade escolar não ministra nenhuma medicação aos alunos, exceto àqueles cujos pais indicaram na Ficha de Dados Pessoais.

Para eventuais problemas estomacais ou digestivos, a única medida tomada, inicialmente, é uso de chá digestivo. Em caso de contusões e ferimentos utilizamos pomada e, em caso de dor ou febre, analgésico.

Se essas atitudes paliativas não surtirem efeitos, contactamos a família.

Obs.: O(a) aluno(a) não deverá comparecer à escola e nem permanecer nela quando estiver com diarreia, vômito ou outra situação de desconforto. Diante de tal ocorrência, pais ou responsáveis serão comunicados para que venham buscá-lo ou para que passem orientações imediatas.

Secretaria Escolar

É o setor responsável pela documentação dos alunos. Cuida também das notas, frequências, boletins, atestados, enfim todo o tipo de atendimento destinado à comunidade Nobel. O horário de atendimento:

- das 8h00 às 11h30;
- das 13h40 às 17h10.

Prazos para entrega de documentos:

- declaração simples: 1 (um) dia;
- 2ª Via do boletim: 1 (um) dia;
- declaração com notas: 5 (cinco) dias úteis;
- declaração de transferência: 1 (um) dia;
- declaração para passe do estudante: 3 (três) dias úteis ;
- 2ª Via da Carteirinha: 5 (cinco) dias úteis;
- 1ª Via do Histórico Escolar: 30 a 45 (trinta a quarenta e cinco);
- 2ª Via do Histórico Escolar (com urgência): 15 (quinze) dias úteis;

Obs.: É exigido o pagamento de taxa estipulada pelo setor financeiro somente para declaração de transferência.

Serviço de Orientação Escolar (S.O.E.)

“Educar é conduzir a criança para o estado adulto, levando em conta que ela será adulta amanhã, em um mundo novo e não no mundo de ontem ou de hoje”, dizia Osterrieli. Ao refletirmos sobre tal pensamento, fica evidente a importância do orientador educacional na qualidade de educador e, como tal, a relevância do preparo técnico e vivencial para cumprir sua destacada missão. Seu papel é o de apoio específico ao aluno, sendo o elo de ligação entre as pessoas diretamente ligadas ao processo de desenvolvimento do educando.

Nesse sentido, algumas atribuições constantes lhe são evidentes:

- a) permanente contato com os professores, com os quais deve manter um trabalho de equipe, no sentido de coletar o maior número possível de dados sobre o aluno;
- b) permanente contato com familiares e/ou responsáveis, buscando envolvê-los nas ações de orientação;
- c) permanente atitude de acompanhamento do aluno e consequente avaliação do seu trabalho com ele, buscando ajustar-se às necessidades emergentes e, assim, obter resultados mais eficazes.

Abaixo, estão os pilares que norteiam o trabalho do S.O.E., sem os quais dificilmente serão alcançados resultados satisfatórios:

- 1) conhecer e estudar o aluno em seus vários aspectos;
- 2) conhecer os fatores de ordem cognitiva, emocional e familiar que atuam sobre o aluno;
- 3) elaborar o diagnóstico;
- 4) proceder/indicar a linha de atuação a ser seguida - aconselhamento;

5) acompanhar direta e/ou indiretamente a evolução do aluno.

Titular da Sala

É o professor que tem um contato mais direto com os alunos, com seus problemas e, também, quem instrui e motiva o aluno em quaisquer circunstâncias.

Transporte escolar

Na Secretaria da escola existe cadastro de transporte escolar, que, até o momento, prestam serviço com qualidade aos alunos.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Segue em ordem alfabética

Atestado Médico / Doenças Infectocontagiosas

Horários com médicos, dentistas ou outros tratamentos devem ser marcados fora do período de aula, salvo motivos de força maior. Ocorrendo doenças **infectocontagiosas**, a criança deve ser afastada das aulas e seu retorno dependerá de aval médico.

Em caso de doença não contagiosa, deve ser apresentado um atestado médico. Esclarecemos que os **atestados médicos não abonam faltas, servem apenas para justificar a ausência do aluno.**

Circulação de Pais nos Corredores

É imprescindível aos responsáveis que necessitam passar alguma informação ou entregar ao aluno trabalhos, lanches, objetos, entre outros, fazê-lo através da **Secretaria**, pois a circulação de pais nos corredores de acesso às salas de aula dispersa a atenção dos alunos.

Outro motivo pelo qual pedimos a não circulação de pais nos corredores

se da pelo fato de oferecermos tranquilidade aos menores em relação à abordagem de possíveis pais ou responsáveis, os quais têm por hábito interferir em pequenos conflitos que possam existir entre os estudantes.

Danos

É de inteira responsabilidade do aluno o uso adequado e a conservação do material que venha a utilizar (laboratórios, sala de aula de artes, carteiras escolares, materiais esportivos, etc.).

Não haverá tolerância com qualquer ato de vandalismo, depredação ou desperdício.

Fica sob a responsabilidade do autor e/ou de seu responsável todo o custo dos danos decorrentes de comportamentos inadequados.

Devolução de Material Escolar

A maioria do material que consta na lista é de uso comum dos alunos, não sendo possível, portanto, devolvê-lo na sua totalidade em caso de solicitação de transferência do mesmo para outra escola.

Espaço Físico

Além das salas de aula, o colégio conta com outros espaços físicos:

- anfiteatro;
- atelier de artes;
- biblioteca;
- camarim pedagógico;
- cantina;
- capela ecumênica;
- cozinha pedagógica;
- sala de jogos;
- laboratório de Ciências, Física e Química;
- MAN - Museu de Arte Nobel;
- minimercado;
- oficinas de brinquedos;
- parques infantis;
- praça de alimentação;
- quadras poliesportivas e vestiário;
- sala de Apoio Pedagógico;

- sala de assistência;
- sala de brinquedos ;
- sala de dança;
- sala de estudos;
- sala de descanso;
- viveiro de animais domésticos.

Obs.: No Espaço Cândido Portinari, há muitas árvores frutíferas que são utilizadas para estudos.

Fale da gente pra gente

A família não acaba onde começa a escola, nem a escola onde acaba a família. Somente caminhando junto é que se chega efetivamente a algum lugar.

Por essa razão, disponibilizamos na secretaria da escola o **Fale da gente pra gente**. Nós fazemos questão de saber a sua opinião. É com ela que fazemos o Nobel cada vez melhor para você e seu filho.

Fogos de Artíficos

Contamos sempre com os senhores para a orientação séria e segura de seus filhos quanto ao significado social e ao local apropriado para o uso de artefatos explosivos, para não acontecer de, impensadamente e sem medir consequências, os alunos os usem em ambientes onde haja fluxo de pessoas como, por exemplo, a escola.

Esse gesto irrefletido pode causar acidentes gravíssimos, como a mutilação de partes do corpo e sequelas auditivas.

Essa prática constitui, também, crime contra o patrimônio e/ou contra a vida, cuja responsabilidade recai sobre os pais, em caso de menores. Logo, caberá à Direção do Colégio aplicar ao aluno medidas cabíveis à situação.

Higiene Pessoal

O aluno deve ter bons hábitos de higiene e aparência, tais como: tomar banho, vir de uniforme limpo, limpar as orelhas, manter unhas e cabelos cortados, fazer adequada higiene bucal.

Oriente seu filho, principalmente na puberdade, a usar regulador de transpiração.

Matrículas e Rematrículas

As matrículas e as rematrículas automáticas são realizadas nos meses de novembro e dezembro.

O aluno que, por algum motivo, interromper os estudos durante o ano letivo

deve formalizar a saída oficialmente junto ao Departamento Financeiro e Secretaria para cessar o débito com a escola e regularizar sua documentação.

Conheça antes de efetivar

É importante que seja agendado um horário com a coordenação antes da efetivação da matrícula, uma vez que o Colégio considera o ato da matrícula um compromisso extremamente sério.

Outras informações, de ordem instrucional, poderão ser fornecidas pelo telefone **(44) 4001-3630**, pelo e-mail: fundamental@nobel.br ou pessoalmente no Colégio.

Medidas Pedagógicas

Para conseguirmos efetivar a aprendizagem dos alunos, devemos levar em conta, muitas vezes, o conhecimento de diversos aspectos das faixas etárias. É o momento em que os conflitos das fases estruturantes da personalidade do sujeito são atualizados, provocando alterações no comportamento, sem que isso signifique patologia. Nesse momento, também o ego fica extremamente fragilizado, devido às dificuldades que as mudanças biológicas impõem ao indivíduo. Além disso, o meio externo contribui para dificultar ainda mais essa fase da vida, devido às contradições presentes nas expectativas que se têm do adolescente que, em alguns momentos, é visto como adulto e, em outros, é visto como criança.

Entre outras coisas, as dificuldades dessa etapa costumam trazer sérios problemas à escolaridade, não só em relação ao comportamento do aluno que tende a confrontar a figura de autoridade, como também em relação à aprendizagem escolar, visto que a escolaridade requer, ainda, um nível de maturidade emocional que garante o envolvimento do aluno com o conteúdo escolar.

Nem sempre os entraves na aprendizagem são de origem orgânica. Eles podem ser desencadeados por causas emocionais, gerando, por exemplo, obstáculos sócio-afetivos, cognitivos ou uma combinação deles. Consequentemente, as crianças ou pré-adolescentes demonstram-se ansiosos, agressivos ou lentos excessivamente, diante de suas dificuldades ou do sentimento de fracasso, podendo criar vínculos tão inadequados com a aprendizagem, que dificilmente uma instituição escolar, por si só, será capaz de ajudá-los.

Casos que exigem urgência no diagnóstico, a equipe pedagógica adota medidas, nas quais um trabalho individualizado será um investimento para tentar, mais uma vez, vencer as situações apresentadas.

Objetos pessoais

- É permitido trazer apenas o material escolar exigido pela escola;
- Para evitar a perda, extravio ou danificação desses objetos, não é permitido trazer para o ambiente escolar, objetos de valor. Em caso de perda, extravio ou danificação, a Escola fica na desobrigação de seu ressarcimento ou indenização. (exemplos de materiais não permitidos: dinheiro além do necessário para a compra do lanche, celular, mp3 e similares, máquina fotográfica, boné, walkman, brinquedos, roupas, etc.);

Possíveis Solicitações Extras

- Aquisição de ingresso(s) para atividade(s) cultural(is);
- 1 (um) traje para apresentação em evento artístico cultural;
- por três vezes no ano solicitamos a quantia de R\$ 5,00 a R\$ 10,00 para compra de salgados/doces, refrigerante/suco destinados a festas comemorativas ou de conagração;
- ingredientes para aulas que envolvem culinária;
- pagamento de transporte para aulas passeio;
- taxa para aquisição de uma camiseta;
- despesa com alimentação durante aula extraclasse;
- despesas com excursão;
- taxa para semana da criança;
- taxa para participação do Sarau Artístico Literário.

Sistema Financeiro

O sistema financeiro do Colégio Nobel – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio – constitui-se de um conjunto de normas fixadas pelo Centro Educacional Nobel - Sociedade Simples, entidade mantenedora do Colégio. As normas atendem às diretrizes estabelecidas pela legislação específica. As normas financeiras compõem-se das seguintes cláusulas:

1ª) Sistema Financeiro - o sistema financeiro do Colégio Nobel é de total responsabilidade da Secretaria Administrativa, sito à Rua Quintino Bocaiúva, 1235 (Sede I), sendo esta responsável pela emissão e entrega de carnês e boletins aos alunos, cobrança das parcelas, taxas e juros.

2ª) Anuidade Escolar - é definida pelo Conselho de Educação como uma contraprestação pecuniária correspondente à educação ministrada e à prestação de serviços a ela diretamente vinculados.

3ª) Vencimento - para quem optar pelo parcelamento da anuidade, no ano

letivo de 2012, o vencimento das parcelas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental dar-se-á no dia 03 de cada mês ou dia útil subsequente.

4ª) Pagamento – mensalmente, entre os dias 01 e 03, os pagamentos poderão ser efetuados na sede geral (Sede I), na recepção do Ensino Fundamental ou utilizando-se do **Poupa Tempo** instalado em ambas as sedes.

Importante: os pagamentos por meio do sistema do **Poupa Tempo** deverão ser feitos única e exclusivamente através de cheque nominal cruzado em favor do Colégio Nobel. O comprovante desse pagamento estará disponível em 48 horas e mediante autorização dos pais, poderá ser entregue diretamente ao aluno.

5ª) Cobrança Bancária - o pagamento da parcela poderá ser feito através de Cobrança Bancária.

6ª) Taxa – de acordo com a legislação, far-se-á cobrança de taxas para remunerar os serviços extraordinários efetivamente prestados aos alunos, como a 2ª Chamada de Provas e outros documentos não incluídos nas cláusulas contratuais, tais como: atividades extracurriculares optativas, estudos de recuperação/adaptação prestados em horários especiais, entre outros.

É válido lembrar que:

- Após 35 dias do vencimento da parcela em atraso, esta será encaminhada ao SCPC e Cobradora, incidindo acréscimos relativos a honorários e demais custas;
 - cheques devolvidos decorrentes de pagamento de parcelas serão encaminhados ao SCPC, Cobradora e Cartório de Protesto e Títulos;
 - cheques de terceiros não serão aceitos;
 - eventuais modificações de normas serão comunicadas e esclarecidas aos senhores pais ou responsáveis.

Trânsito

Para facilitar o fluxo de veículos nas proximidades do Colégio, solicitamos a colaboração segundo as orientações de procedimento descritas abaixo, no que diz respeito ao embarque e desembarque de alunos:

- os veículos poderão transitar em frente à escola Capuxu, mas é fundamental que os mesmos não parem. Assim, os pais daquela escola poderão entrar no espaço destinado ao embarque e desembarque e pegar rapidamente as crianças, saindo pela via desobstruída;

- outros condutores não poderão vir pela via desobstruída e entrar no espaço de embarque e desembarque da escola infantil ao lado;
- não estacionar na rua Jangada após a faixa de pedestres, em seu lado direito, ocorre o tráfego de carros.
- é imprescindível que todos respeitem a ordem da fila;
- conscientizar a criança da necessidade de comparecer ao portão logo que seu nome seja chamado, bem como agilizar a entrada da mesma no veículo;
- é proibido o estacionamento de veículos sobre a faixa de pedestres.

Atitudes de desrespeito

Lembre-se que temos os mesmos direitos. Com calma e gentileza continuaremos atingindo a meta de desobstruir o trânsito em 15 minutos, na saída dos alunos.

Infelizmente, ao sair do Colégio, nossos alunos têm presenciado variados atos de desrespeito às normas de trânsito e ao próximo. Podem observar exemplos diversos, tais como: buzinas exageradas e desnecessárias, xingamento, ultrapassagem em situações de risco e gestos obscenos. Não podemos, como educadores, nem como pais, compactuar com as pessoas responsáveis por tais atitudes. Até porque nossos padrões de comportamento transformam-se, com certeza, em referências para a formação de nossos filhos e alunos.

Atenção!

Não estacione no espaço destinado ao embarque e desembarque de alunos, pois essa atitude compromete o tráfego dos veículos, e, conseqüentemente, acarretará morosidade na entrega das crianças.

Uniforme

O uniforme é um importante elemento de identificação da pessoa como estudante da escola da qual está fazendo parte. Conseqüentemente, é um elemento de segurança e organização, razões pelas quais o Colégio Nobel enfatiza a importância de seu uso diário.

O uniforme escolar deverá ser usado obrigatoriamente em todas as atividades da Escola (dentro ou fora), tais como: aulas regulares, aulas de recuperação paralela, aulas extras, aulas passeio, etc.).

Para evitar perda, sugerimos que os responsáveis coloquem em cada peça do uniforme o nome do aluno bordado ou escrito com caneta para tecido.

O uniforme deverá ser constituído da seguinte maneira:

- Calça ou bermuda e agasalho (para dias frios);

obs.: em dias excessivamente frios, poderão ser usadas jaquetas mais quentes, desde que o uniforme esteja completo por baixo.

- camiseta padrão do Colégio;
- meias e calçados de livre escolha.

Cabe lembrar que ao adquirir bermuda e camiseta, deve-se cuidar para que o comprimento seja adequado para ser utilizado em uma instituição de ensino.

Observações:

- caso o aluno se apresente com o uniforme descaracterizado, o mesmo terá que ser substituído;
 - o Colégio tem disponível alguns uniformes para ceder, por empréstimo, àqueles alunos que, por motivo diverso, apresentarem-se desuniformizados.
-

Uso de telefone

⊙ O uso do telefone da escola só será permitido em caráter excepcional. Para uso pessoal, os alunos terão à disposição um telefone público, que poderá ser utilizado nos horários de entrada, intervalo e saída.

⊙ Recomendamos ao aluno que **não traga telefone celular para a escola, pois a sua utilização durante as aulas é expressamente proibida.**

⊙ Para os alunos da **Educação Infantil ao 5º Ano** do Ensino Fundamental é **proibido trazer celular para a escola.**

⊙ Os celulares apreendidos somente serão entregues, posteriormente, aos pais ou responsáveis. A escola não se responsabiliza pela perda, extravio e danos desses aparelhos.

⊙ A escola não tem autorização para fornecer o número de telefone dos professores, coordenadores e alunos.

CONVIVÊNCIA ESCOLAR

Como instituição social, a escola necessita de **normas** para garantir a cada um o direito de ir e vir, o respeito ao outro, a responsabilidade no trabalho individual e em grupo, estabelecendo parceria com a família para a excelência do trabalho educativo.

Ao efetuar a matrícula do aluno no Colégio Nobel, a família, implicitamente, aceita essas normas e compromete-se a observá-las e cumpri-las.

SOBRE OS PAIS DOS ALUNOS

Os pais ou Responsáveis Legais pelos alunos matriculados no Colégio são considerados membros integrantes da Comunidade Educativa, pois são os primeiros responsáveis pela educação de seus filhos.

SOBRE OS DIREITOS DOS PAIS DE ALUNOS

- conhecer a vida escolar dos seus filhos;
- ser informado e orientado sobre procedimentos pedagógicos desenvolvidos no Colégio;
- conhecer o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica do Colégio;
- ser tratado com respeito por todos os funcionários e professores.

SOBRE OS DEVERES DOS PAIS DE ALUNOS

- assumir, solidariamente com o Colégio, todo o processo educacional de seu filho;
- acompanhar a vida escolar de seu filho;
- garantir a assiduidade e a pontualidade do filho ao Colégio;
- informar ao Colégio sobre ausências prolongadas, problemas de saúde, ou outras situações especiais em que se encontre seu filho;
- garantir que seu filho tenha todo o material escolar solicitado pelo Colégio, bem como o respectivo uniforme;
- participar das reuniões de pais e professores, quando convidado;
- cumprir integralmente os encargos financeiros assumidos no ato da matrícula no Colégio.

SOBRE AS PROIBIÇÕES DOS PAIS DOS ALUNOS

- tratar, com a Direção, coordenadores e professores, de assuntos escolares referentes a seu filho, fora do ambiente escolar;
- interferir nas atividades internas do Colégio, sem a devida autorização;
- omitir informações referentes aos filhos que sejam importantes para o Colégio, a fim de possibilitar um melhor aproveitamento do processo ensino-aprendizagem.
- faltar com respeito no que se refere a professores, alunos, funcionários e ao próprio filho.

SOBRE OS DIREITOS DOS ALUNOS

- receber educação, visando ao desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e ao bem-estar do homem em âmbito pessoal e coletivo;
- ser tratado com respeito e atenção por toda a comunidade educativa;
- participar das aulas e atividades, desde que satisfeito o regulamento interno;

- ser valorizado em sua individualidade indistintamente;
- ser orientado em suas dificuldades;
- associar-se e emprestar livros da biblioteca;
- ter acesso à aula de apoio, à Recuperação Paralela e aos estudos de Recuperação Final (sem ônus);
- acompanhar, regularmente, e ter conhecimento de sua frequência e dos resultados de sua aprendizagem em todas as disciplinas;
- requerer avaliação de 2ª chamada, conforme informação contida neste manual;
- pedir revisão da correção da Verificação de Aprendizagem;
- registrar sua queixa em formulário próprio na Secretaria;
- obter resposta à queixa;
- requerer à Diretoria encaminhamentos de assuntos de seu interesse, relacionados à vida escolar;
- receber exercícios domiciliares em caso de doença contagiosa ou imobilidade por longo prazo;
- inscrever-se na Atividade do Centro Nobel de Práticas para a Vida (CNPV), desde que tenha vaga;
- cumprimentar os colegas em datas festivas ou acontecimentos de júbilo, limitando-se às boas maneiras.

SOBRE OS DEVERES DOS ALUNOS

- comparecer às aulas devidamente uniformizado;
- comparecer pontualmente às aulas, avaliações e outras atividades letivas programadas;
- respeitar colegas, professores e funcionários, tratando a todos com educação;
- portar, diariamente, seu cartão magnético de identificação sem quebras ou adulterações;
- executar, com honestidade, trabalhos, exercícios, avaliações e demais atos escolares;
- assistir, respeitosamente, às aulas, palestras e atividades sócio-culturais organizadas pela escola;
- colaborar com a conservação das instalações, do mobiliário escolar e de todo o material de uso coletivo;
- indenizar danos materiais que causar tanto à instituição quanto aos funcionários e colegas;
- permanecer nos locais designados pelos professores para a realização das aulas (salas, laboratórios, salas de projeção etc.);
- trazer, diariamente, o material necessário para as aulas (livros, cadernos ou fichários, calculadora, agenda etc.);
- entregar aos responsáveis a correspondência enviada pelo estabelecimento, devolvendo-a assinada, quando for o caso, no prazo

determinado;

- manter livros, cadernos e demais pertences devidamente cuidados;
- participar de forma ativa no desenvolvimento do ensino;
- respeitar as diferenças;
- utilizar de honestidade na apresentação das tarefas, na realização de avaliações, bem como na relação com outrem;
- respeitar as normas disciplinares;
- zelar pela limpeza do Colégio e conservação das instalações;
- aguardar, dentro da sala de aula, a chegada do professor da aula seguinte, pois a troca não configura intervalo;
- ter respeito aos colegas, possibilitando-lhes que participem e apresentem seus conhecimentos.

SOBRE AS PROIBIÇÕES DOS ALUNOS

- alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas em documentos escolares, bem como apropriar-se deles sem a devida autorização;
- usar meios fraudulentos ao realizar a Verificação de Aprendizagem ou trabalho;
- apresentar-se com vestuário curto, muito justo, impróprio para usar em uma instituição de ensino;
- denegrir a imagem de professores, colegas ou funcionários;
- ausentar-se da escola sem a devida autorização;
- comer em sala de aula ou na Biblioteca;
- comparecer ao Colégio, no contraturno, sem carteirinha de identificação;
- usar indevidamente o nome de colegas, professores ou da própria instituição por meio da internet ou outra forma de comunicação;
- deixar de fazer as tarefas solicitadas;
- adentrar ao Colégio com animais de estimação;
- entrar na sala de aula ou sair dela sem autorização do professor;
- entregar cópia de assuntos da internet para substituir a pesquisa solicitada pelo professor;
- exaltar-se em ocasiões de comemoração, utilizando-se de formas exageradas com colegas, jogar ovos ou farinha, puxar orelhas entre outros;
- mascar goma do tipo chicletes no recinto da escola;
- mudar de sala sem autorização da Secretaria.

É terminantemente proibido:

CyberBullying

Utilizar de recursos virtuais mais sofisticados, escondendo-se no anonimato das redes virtuais para disseminar mensagens ou imagens difamadoras e depreciativas.



Bullying

Termo da língua inglesa que significa humilhar, de forma física ou psicológica, outra pessoa.

Bater, colocar apelidos, chutar, empurrar, ferir, ofender de forma grosseira e expressiva de modo verbal e/ou virtual, discriminar, ridicularizar, expor, excluir, isolar, ignorar, dominar, fazer sofrer intimidando, perseguindo, assediando, aterrorizando, amedrontando e tiranizando de forma constante, quebrando e/ou roubando pertences do outro, gritando e não sabendo ouvir o outro impondo seus desejos de forma explosiva e unilateral, causar dor e angústia de qualquer natureza, exercer poder e domínio sobre o(s) outro(s) de forma autoritária... Enfim, portar-se de forma perversa e não condizente com padrões mínimos de civilidade e convívio.

- namorar no interior do estabelecimento;
- ocupar-se, durante as aulas, com atividades alheias às mesmas;
- ocupar lugar diferente do que lhe foi designado no mapa de sala;
- portar ou fazer uso de bebidas alcoólicas ou fumar;
- promover atividades extraclasse, campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro do estabelecimento, salvo quando autorizado pela direção;
- provocar, incitar ou participar de brigas no interior, na frente e nas imediações do Colégio;
- trazer como acompanhante pessoas estranhas à comunidade escolar;
- trazer livros, impressos ou gravuras considerados imorais;
- trazer estilete, caneta laser, corretivo líquido, chave de fenda e quaisquer objetos incompatíveis com o ambiente escolar;
- usar a carteirinha de identificação de outro aluno;
- utilizar, nas dependências do Colégio, bicicletas, skates, patins ou objetos do gênero;

Consequências para tais atitudes

As normas de conduta prescrevem comportamentos específicos esperados durante as aulas. Porém, quando esse diálogo não for suficiente para alterar o comportamento inadequado, o aluno estará sujeito aos seguintes encaminhamentos:

1. o aluno é advertido verbalmente pelo professor;

2. uma segunda vez, o aluno é advertido verbalmente pelo professor, retirado da sala de aula e encaminhado à Sala de Apoio Pedagógico, a fim de refletir e analisar suas ações. Após esse período, retornará às outras aulas;

3. nessa advertência, o aluno irá à Sala de Apoio Pedagógico e deverá realizar as atividades do dia e, ainda, poderá ser advertido por escrito, dependendo da transgressão cometida;

4. o aluno que for retirado pela terceira vez não retornará à sala de aula, realizando as atividades do dia na Sala de Apoio Pedagógico e ainda será advertido por escrito;

5. o aluno que for retirado pela quarta vez será suspenso por um dia, devendo cumprir a suspensão no Colégio, desenvolvendo atividades escolares;

6. o aluno que persistir na transgressão das normas do Colégio receberá suspensão de três dias, a ser cumprida no Colégio, desenvolvendo atividades escolares determinadas pelo estabelecimento de ensino;

7. outras penalidades serão aplicadas após ouvir o conselho de professores, direção da escola e orientação educacional.

Observações:

- se a transgressão das normas escolares for considerada grave, a sequência acima pode ser alterada;

- o aluno que não apresentar comportamento social mínimo para conviver em grupo não permanecerá em sua sala de aula;

- todas as advertências são arquivadas no prontuário do aluno e comunicadas aos pais ou responsáveis. Em casos graves, a família será convocada a comparecer ao Colégio;

- na ocorrência de falta considerada grave, o aluno menor de idade é encaminhado para o Conselho Tutelar e o maior de idade é encaminhado à Instância Competente.

INFORMAÇÕES CONTIDAS NO MANUAL DO PROFESSOR

Nossa sociedade e cada um de nós vive momentos preocupantes, não só em função das crises que atravessam o Brasil e o mundo, mas, também em função da crise vivida pela instituição familiar, cujo enfrentamento exige clareza dos valores que devem orientar as ações de cada cidadão, mantendo a perspectiva em direção à democracia e aos direitos da cidadania. Mais do que nunca é preciso recuperar os princípios éticos na formação das novas gerações. Diante disso, **atitudes e valores precisam ser aprendidos pelos alunos e devem ser ensinados, também, na escola, para que as crianças**

e os pré-adolescentes possam aprender a assumir os princípios éticos. Assim, acreditamos que não há melhor maneira de ensinar os alunos senão por meio da vivência, através do acolhimento dos mesmos, de suas diferenças, potencialidades e dificuldades.

Sendo assim, entendemos que para conseguirmos cumprir nosso papel, precisamos ter uma unidade de pensamento que norteie atitudes e postura. Nesse sentido, da mesma forma que os Senhores têm o Manual da Família para orientá-los, nossos educadores recebem o Manual dos Professores, que contém orientações quanto aos procedimentos e atitudes a serem seguidos.

Orientações parciais transmitidas aos professores

- Encorajar o aluno;
- estimular o aluno no sentido de desenvolver atitudes favoráveis à mudança de comportamento e à correção de erros;
- marcar roteiro para avaliação, pesquisa ou trabalhos, bem como preencher o formulário para disponibilizá-lo na Internet;
- indicar fonte bibliográfica para que o aluno não se mobilize negativamente diante da proposta do trabalho ou pesquisa;
- utilizar estratégias para a divisão de grupos quando solicitar pesquisa ou trabalho, garantindo, dessa forma, que todos os alunos estejam integrados em uma equipe;
- analisar e discutir com os alunos os resultados da pesquisa ou a redação final da mesma, para que eles sintam que esta foi útil para eles e para os colegas;
- conduzir suas aulas além do limite do livro didático, enriquecendo-as, sempre que possível, com outras informações pertinentes ao conteúdo;
- trazer à tona para as discussões e reflexões em sala as atuais problemáticas sociais, políticas e econômicas;
- cuidar do vocabulário que usa com os alunos;
- solicitar estudos de casa, através de tarefas ou outras estratégias;
- dimensionar as questões da Verificação de Aprendizagem, adequando-as ao tempo disponível para a realização das mesmas;
- solicitar a presença dos pais ao Colégio quando necessário, bem como atendê-los quando solicitado;
- desenvolver atitudes de compromisso profissional;
- cultivar relação dialógica;
- tratar a todos com equidade quanto à raça e credo, entre outros;
- tratar o aluno com a mesma coerência sem oscilar conforme o seu humor;
- entregar, todos os dias, o material esquecido em sala de aula, evitando acúmulos de objetos perdidos.

Não é permitido aos professores

- considerar a matéria dada, cancelar aula ou deixar de proceder à correção das tarefas, sob alegação de indisciplina dos alunos ou outros motivos;
- desenvolver atividades ou material extra, que não estejam previstos no planejamento, sem a autorização da equipe pedagógica;
- realizar campanha política, assim como demonstrar preferência por determinado candidato, em sala de aula;
- fazer comentários de alunos para pais ou responsáveis de outros;
- fazer comentário depreciativo sobre a retirada de aluno da sala de aula perante os demais alunos ou com qualquer outra pessoa presente;
- fumar nas dependências do Colégio, exceto no corredor externo à sala dos professores;
- manter o aparelho celular ligado;
- ministrar, sob qualquer pretexto, aulas particulares aos seus próprios alunos;
- proferir apelidos ao dirigir-se a colegas e alunos;
- usar nota, falta ou avaliação como fator punitivo, bem como ameaçar os alunos com anotações no relatório escolar.

ALGUNS PROJETOS DESENVOLVIDOS NO COLÉGIO

Brava Gente, Brasileira

Mensalmente, acontece o momento cívico com hasteamento da bandeira. É de pequeno que se aprende o que é civismo e se caminha em direção à cidadania.

Cenário para o Futuro

São inúmeras as atividades humanas nas quais, atualmente, a ideia de projetos está colocada. Por meio dela, o homem busca a solução de problemas e desenvolve um processo de construção de conhecimento que tem gerado tanto as artes quanto as ciências naturais e sociais.

O **Projeto Cenário para o Futuro** é dedicado a alunos de 5^a a 8^a série que, durante o 1º trimestre, demonstraram, enquanto alunos, responsabilidade, honestidade, assiduidade nos estudos e desempenho esmerado.

Esse projeto visa :

- promover ideias de pesquisa bem como o seu desenvolvimento;

- permitir ao educando adquirir novas possibilidades de aprendizagem;
- oportunizar ao aluno fundamentos coerentes de relevância científica e/ou filosófica;
- desenvolver interesse em investigar, explorar e interpretar diferentes contextos do dia a dia;
- propiciar uma consciência de pesquisador, levando o aluno a elaborar, organizar e expressar dados e informações colhidas.

A partir do momento em que o aluno já consegue desenvolver raciocínio lógico e argumentos que fundamentem seu ponto de vista, explanando seus conceitos ou ideias, é convidado a desenvolver um projeto de pesquisa junto a um orientador, com a produção de um trabalho de cunho monográfico e apresentação oral à comunidade escolar e familiar.

Começando bem o seu dia

Reservamos o 1º momento da aula para a leitura e reflexão de uma mensagem especial, que valoriza o ser humano, resgatando a importância das virtudes como tendência para o bem. O bem que não é só meu, nem seu, mas que inclui a comunidade, beneficiando a cada um e a todos simultaneamente. Oportunizamos, também, meditações que possibilitam reavaliar a importância de Deus ser presente em nossa vida.

Dia D... Produção & Cia

O projeto **Dia D... Produção & Cia** é organizado para transformar a sala de aula em uma verdadeira oficina de textos, oportunizando ao aluno:

- refletir sobre a escrita, garantindo maior segurança em relação ao ato de escrever;
- reconhecer as diversas características do texto a ser produzido;
- perceber as suas dificuldades em relação à escrita;
- aperfeiçoar as habilidades da escrita;

As produções realizadas farão parte de uma coletânea de textos do aluno. Por meio dela, ele pode avaliar seu percurso criador, revendo suas produções de um ano para outro, incorporando com mais facilidade a mediação do professor, melhorando assim, as suas qualidades textuais, tornando-se naturalmente mais crítico em relação ao próprio texto, lendo as produções dos colegas e tendo acesso, também, ao processo criador deles.

Encontro com a Cultura e Arte Viva na Escola

Não há nada que fascine mais o ser humano do que outro ser humano. Crescemos inspirados nos exemplos de nossos pais e avós e de outras pessoas que estão à nossa volta. Aprendemos com a experiência do outro, pois a vida é um aprendizado constante.

Reservamos, todos os anos, um momento para que os avós e bisavós venham até a escola, a fim de celebrar a sua experiência de vida, mostrando seus talentos e passando um tempo gostoso com seus netos.

Momento de Leitura

Ler é uma das competências mais importantes a serem trabalhadas com o aluno. Não basta identificar as palavras, mas é preciso fazê-las ter sentido, compreender, interpretar, relacionar e reter o que for mais relevante.

A leitura do mundo precede a leitura da palavra. O ato de ler vai ocorrendo ao longo de suas experiências existenciais. Desde sua concepção, a criança se exercita nas tantas “leituras” que o seu pequeno mundo lhe permite, por meio de sua percepção sensorial; depois, a leitura da palavra vai se consolidando ao longo da sua escolarização, superpondo-se à leitura do mundo.

Por isso oportunizamos aos nossos alunos leituras diárias de qualidade, com diversidade textual e com objetivo de formar leitores críticos da dinâmica do mundo e da escrita, posicionando-se frente à realidade.

Essa ideia é colocada em prática no **Momento de Leitura**, que acontece praticamente todos os dias, no qual os professores lançam e estimulam a leitura de determinadas obras, para instigar e esmerar a compreensão, levando a um desenvolvimento íntimo e a um convívio com o mundo fascinante da leitura.

Para Refletir

Sabemos que a educação certa é a que dá certo com aquele filho e a que o prepara para o futuro, para a vida e para a convivência em sociedade; é a que respeita aquele filho, ou seja, o considera como ele é; é a que ajuda o filho a se conhecer, a se cuidar, a preservar e tentar melhorar o mundo em que vive .

Sabemos que não há receitas ou, ao menos, ninguém as tem. Nós do Nobel bem que gostaríamos de ter algumas para compartilhar com todos os pais que querem dar conta - e bem - de sua tarefa.

Esperamos que os textos do **Para Refletir**, enviados quinzenalmente as quartas-feiras desde 1999, sejam refletidos e transformados pelos senhores, considerando a realidade em que vivem, o estilo que têm, os valores que priorizam e, principalmente, levando em conta o jeito de ser de seus filhos.

Sarau Artístico Literário

O Sarau é um evento cultural onde as pessoas se encontram para se expressar ou se manifestar artisticamente. Um Sarau pode envolver dança, poesia, leitura de livros, música acústica, além de outras formas de arte como pintura e teatro.

Este evento é muito especial para alunos e professores do Colégio Nobel, já que esse é o momento em que o brilho do trabalho dos 5º, 6º e 7º Anos pode ser compartilhado com todos.

O Sarau Artístico Literário acontece no segundo semestre do ano letivo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

para todas as séries a divisão do ano letivo é trimestral

Educação Infantil

A avaliação da Educação Infantil é trimestral e está pautada em um caráter construtivo, bem como repensa, a partir dos resultados alcançados, os objetivos, os instrumentos e as estratégias, além de criar novos modos de análise do processo de aprendizagem.

O nosso processo avaliativo é norteado por três conteúdos: conceituais, procedimentais e atitudinais. Esses nos dão subsídios de caráter global sobre o desempenho do aluno. Os resultados são registrados trimestralmente na ficha avaliativa, que contempla os seguintes requisitos:

- linguagem oral e escrita;
- raciocínio lógico-matemático;
- natureza e sociedade;
- artes visuais e música;
- movimento/desenvolvimento motor;
- desenvolvimento sócio emocional.

Além desse procedimento, utilizamos diferentes instrumentos para que se possa construir múltiplos olhares sobre o desenvolvimento do educando, não exigindo do grupo comportamento e conhecimentos homogêneos. Assim, temos melhores condições de auxiliar os alunos em seu desenvolvimento, na compreensão do mundo e nas relações pessoais.

O regime de avaliação trimestral permite uma melhor adequação à proposta pedagógica, norteada através de projetos interdisciplinares.

Cabe aqui ressaltar que as fichas avaliativas não devem ser, para os pais, indicadores de comparações entre as crianças da mesma série, haja vista que todas elas passam pelos mesmos processos de desenvolvimento, mas não necessariamente na mesma época.

Observações:

- A Educação Infantil é uma fase em que as crianças precisam da participação da família, auxiliando na organização de materiais e na realização das tarefas diárias;

- No final de cada trimestre nossos alunos levam para casa uma pasta contendo atividades artísticas e pedagógicas. Além dessa pasta, os pais poderão saber do desempenho de seus filhos através do relatório;

- Não realizamos cerimônias de formatura no encerramento da Educação Infantil.

Ensino Fundamental

É importante saber que a escola se utiliza de um sistema formal e informal para monitorar o aprendizado dos alunos no decorrer do ano.

Assim, além das Verificações de Aprendizagem, outras estratégias são utilizadas pelos professores a fim de acompanhar a evolução de cada aluno.

O professor constantemente verifica o rendimento, compreensão e habilidades de seus alunos, para então saber o que deve novamente ser retomado e reavaliado. A partir disso, cria novas estratégias para que os alunos alcancem uma compreensão profunda e duradoura.

- **para alunos do 1º ao 9º Ano:** será adotado o sistema de notas que apresenta uma escala que vai de 0 (zero) a 100 (cem) e se aplica em cada termo da avaliação e no resultado final de cada trimestre.

O regime de avaliação trimestral permite uma melhor adequação à proposta pedagógica norteada por projetos interdisciplinares. Possibilita também uma maior diversificação das formas de avaliação, como Verificação de Aprendizagem (V.A.), trabalhos, pesquisas, enfim, tudo que envolve um projeto. Estabelece mais tempo de trabalho pedagógico para a realização de abordagens mais elaboradas e profundas, permitindo a adoção de estratégias e recursos didáticos variados, melhorando a qualidade da aula.

Vale lembrar que diversificando os instrumentos de avaliação é possível abranger várias facetas do desempenho de um estudante, levando-o a uma ação transformadora e com sentido de promoção social, de coletividade e de humanização.

Assim, a avaliação proporcionará ao professor um estudo da aprendizagem do educando e de seu próprio trabalho, por meio da interpretação dos dados dessa avaliação. Esse estudo tem a finalidade também de acompanhar e aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem, diagnosticando seus resultados e atribuindo-lhes valores, permitindo que a recuperação aconteça durante o processo, no fazer e refazer das tarefas e etapas do trabalho.

Os instrumentos de avaliação são diversificados:

- **as Atividades Pedagógicas (AT)** envolverão pesquisa, chamada oral, avaliação contínua, mostra, exercícios de manutenção, produção textual, participação nas atividades do projeto e o Simulado;

- **Atividades Pedagógicas Trimestrais (AT)** - durante o trimestre, o aluno será solicitado a participar de várias Atividades Pedagógicas. A ausência à atividade programada ou a não-entrega da tarefa deverá ser justificada ao professor no imediato dia do retorno. Ao professor caberá a análise da justificativa.

Obs.: as atividades pedagógicas realizadas durante o trimestre podem valer de 0 a 100 pontos, com peso 3.

Simulado

O sistema de simulado do Nobel é oferecido aos alunos do 5º ao 9º Ano para desenvolver outro tipo de habilidade em um novo formato de prova, assegurando familiaridade, segurança e velocidade ao aluno.

- **as Verificações de Aprendizagem Trimestrais (VT)**, abrangem conteúdos desenvolvidos no trimestre. São realizadas 2 avaliações formais, valendo 50 pontos cada uma, conforme o período estabelecido no Cronograma de Verificações de Aprendizagens, tornando mais eficiente o aprendizado das matérias, fazendo do estudo um hábito contínuo e não um esforço excepcional em períodos curtos e concentrados

O resultado das V.A. passa por avaliações internas e ajuda a direção pedagógica no constante aprimoramento do ensino.

Observações:

- as Verificações de Aprendizagens realizadas durante o trimestre valem de 0 a 100 pontos, com peso 5;
 - o aluno que tem a sua V.A. retirada pelo professor por estar usando meios ilícitos ou tentando obtê-los, recebe a nota ZERO na V.A. que tiver em mãos, sem direito à 2ª chamada.
-

- **as Lições de Casa (LT)** - todas as lições de casa, inclusive a L.C. Master, apresentadas durante o trimestre valem nota de 0 a 100, com peso 2, dependendo da qualidade e empenho do aluno em realizá-la.

O cálculo da média trimestral far-se-á da seguinte forma:

$$MT (\text{Média Trimestral}) = \frac{AT (\text{peso } 3) + VT (\text{peso } 5) + LT (\text{peso } 2)}{10}$$

$$\text{Simplificando: } \frac{AT \times 3 + VT \times 5 + LT \times 2}{10} = \text{Média Trimestral}$$

Lembramos que tais atividades comporão uma nota no trimestre.

ATENÇÃO

Os resultados das avaliações são registrados trimestralmente, expressos através de notas, numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) e o rendimento mínimo exigido pelo estabelecimento no Ensino Fundamental é 60 (sessenta) pontos em cada disciplina.

O aluno é promovido de uma série para outra, sem a necessidade de

estudos de recuperação, quando obtiver a média ponderada final maior ou igual a 60 (sessenta).

Assim:

$$\frac{1^{\circ} \text{ trimestre} + 2^{\circ} \text{ trimestre} + (3^{\circ} \text{ trimestre} \times 2)}{4} \geq 60$$

Entrega de Verificação de Aprendizagem (V.A.)

- A Verificação de Aprendizagem (V.A.) com aproveitamento inferior a sessenta por cento será entregue ao aluno com a devida autorização do responsável, que deve escolher essa opção na ficha de dados pessoais anexa aos documentos da matrícula;

- A Verificação de Aprendizagem (V.A.) com aproveitamento superior a sessenta por cento será entregue ao aluno.

Obs.: o aluno receberá sua avaliação corrigida em até 12 dias letivos, após sua realização.

Avaliação de 2ª Chamada

O aluno que faltar a alguma avaliação poderá fazer a 2ª chamada, desde que respeitada a Lei n.º 7.102 de 15/01/79. Essa Lei ampara os casos de doenças, luto, casamento, convocação para atividades cívicas ou jurídicas e impedimentos por motivos religiosos.

Nessas circunstâncias, o pai e/ou responsável pelo aluno deve preencher o requerimento com antecedência mínima de 5 (cinco) dias para a realização da mesma, bem como recolher na Secretaria a taxa estipulada pelo Setor Financeiro.

Observação

A responsabilidade pela inscrição para a Verificação de Aprendizagem de 2ª chamada é da família e não do Colégio.

Para a realização da V. A. de 2ª Chamada o aluno deve:

- apresentar o comprovante de pagamento da taxa e a carteirinha de identificação do Colégio;

- comparecer com antecedência de 15 minutos ao local onde ocorrerá a Verificação de Aprendizagem.

Obs.: A orientação do local fica disponibilizada nos murais do Colégio.

O aluno que precisar fazer a V.A de 2ª Chamada, não terá direito de participar da Recuperação Paralela.

Recuperação Final

Ao final do 3º Trimestre, o aluno que não atingir média anual de 60 (sessenta) pontos em cada disciplina, considerando-se as 3 (três) médias trimestrais e, também, frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), é convocado para a recuperação final.

Cálculo após a Recuperação Final:

$$\frac{\text{Média Anual} \times 2 + \text{Nota da Rec. Final}}{3} \geq 50$$

Essa nova média deve ser maior ou igual a 50 (cinquenta) pontos para que o aluno seja promovido para a série seguinte.

Promoção Automática

É promovido, sem estudos de Recuperação Final, para a série seguinte, o aluno que obtiver a média anual igual ou superior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

Obs.: Conforme regimento interno (art. 58), poderá se requerer revisão dos resultados de avaliação durante o ano letivo e finais, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, a partir da data do resultado divulgado.

Tabela de consulta para alunos que necessitam de Estudos de Recuperação

Se a Média Anual (MA) for	O aluno necessitará no estudo de Recuperação Final
25	100
26	98
27	96
28	94
29	92
30	90
31	88
32	86
33	84
34	82
35	80
36	78
37	76
38	74
39	72
40	70
41	68
42	66
43	64
44	62
45	60
46	58
47	56
48	54
49	52
50	50
51	48
52	46
53	44
54	42
55	40
56	38
57	36
58	34
59	32

Especificamente para alunos do 9º Ano

As Verificações de Aprendizagem são realizadas às quintas-feiras, das 14h00 às 16h00, na Sede I (Ensino Médio), sito a Rua Quintino Bocaiúva, 1.235, de acordo com o calendário de avaliações disponibilizado no início de cada trimestre.

Observações:

- não será permitida a entrada em sala de aula para a realização da V.A. do aluno que chegar atrasado (tolerância de 15 minutos);
- o aluno que esquecer a carteirinha duas vezes receberá notificação, porém na terceira vez estará impedido de realizar a V.A.;
- a disciplina de Ciências está dividida em duas frentes, Química e Física, e o aproveitamento escolar é considerado independente até a conclusão do Exame Final.
- será oferecida 1 hora aula de Educação Física no período normal de aula, sendo que, o complemento dessa carga horária poderá acontecer as quintas-feiras a partir das 16h 45.
- se houver adesão, faremos formatura.

A organização do conhecimento escolar

Elaborada de forma a estabelecer o equilíbrio entre as disciplinas, o desenho curricular distribui de forma equânime o número de aulas semanais entre as diversas áreas de conhecimento. Cada disciplina é um componente curricular independente, com um programa específico e avaliações próprias. No entanto, as diversas disciplinas se interseccionam em áreas de conhecimento no momento da realização de pesquisas e projetos.

Educação Infantil e 1º Ano		
Linguagem oral e escrita	Natureza e sociedade	Língua Estrangeira Moderna
Movimento / desenv. motor Atividades recreativas	Artes	Raciocínio lógico-matemático

2º ao 5º Ano			
Língua Portuguesa e Produção Textual	Arte	Matemática	Ciências
História/ Geografia	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	Educação Física	Filosofia

6º ao 8º Ano					
Língua Portuguesa	Produção Textual	Arte	Matemática Desenho Geométrico	Ciências	
História	Geografia/ Meio Amb.	Filosofia	Ed. Física	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	

9º Ano						
Língua Portuguesa	Produção Textual	Arte	Matemática	Ciências	História	
Geografia/ Meio Amb.	Educação Física	Filosofia	Química	Física	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	

Educação Infantil

A Educação Infantil não pode tudo, mas pode muito. Não ensina tudo, mas pode ensinar muito, formar base para muitos hábitos e habilidades. Pode ser um espaço prazeroso, lúdico, um tempo de aprender a viver melhor os dias de infância e, quem sabe, todos os que se seguem. É o que nos lembra o texto do escritor norte-americano Fulghum (1986):

“Tudo que eu preciso mesmo saber sobre como viver, o que fazer, e como ser, aprendi no jardim-de-infância. A sabedoria não estava no topo da montanha mais alta, no último ano de um curso superior, mas no tanque de areia do pátio da escolinha maternal. Vejam o que aprendi:

Dividir tudo com os companheiros.

Jogar conforme as regras do jogo.

Não bater em ninguém.

Guardar os brinquedos onde os encontrava.

Arrumar a “bagunça” que eu mesmo fazia.

Não tocar no que não era meu.

Pedir desculpas, se machucava alguém.

Lavar as mãos antes de comer.

Apertar a descarga da privada.

Fazer de tudo um pouco - estudar, pensar e desenhar, pintar, cantar e dançar, brincar e trabalhar, de tudo um pouco, todos os dias.

Ao sair pelo mundo, cuidado com o trânsito sempre de mãos dadas com o companheiro e sempre “de olho” na professora.”

O primeiro dia de aula

A primeira vez que uma criança vai à escola geralmente é um misto de alegria e ansiedade, tanto para a criança quanto para os pais. Por esse motivo, pais e professores devem tomar algumas medidas para tentar garantir que esse seja um grande acontecimento, que marque essa nova fase de socialização na vida dela de forma positiva. Em qualquer idade, é necessário que os pais conheçam pessoalmente a escola, sua rotina, métodos e regras.

No caso de crianças menores que estão iniciando a vida escolar, é aconselhável levá-las com antecedência para conhecer o local, sem que haja necessidade de dar-lhes muitas explicações. O objetivo, nessa fase, é observar seu interesse e reações diante da novidade. A criança costuma se orientar pelas sensações, cores, músicas, imagens, prazer e diversão.

O importante é criar situações para que a criança aprenda a gostar da

escola e sinta-se bem nesse lugar.

É necessário que ela perceba que não está sendo deixada de lado pela mãe, mas que esta escolheu um lugar muito bom para seu filho brincar e aprender. O papel do professor é fundamental, pois é ele quem vai atuar no processo de transferência e estabelecimento de vínculos.

Nesse início da vida escolar, as crianças reagem de forma diferente umas das outras. As mais seguras costumam adaptar-se rapidamente; outras precisam aprender que a mãe sai, mas volta para buscá-las.

A adaptação requer o autocontrole dos pais no sentido de passar segurança à criança, pois, em muitos casos, são eles os agentes desencadeadores do medo. O processo de adaptação da criança também o é para os pais que vão aprender a confiar e permitir que outra pessoa se responsabilize por seu filho; por esse motivo, o adaptar-se do adulto tem estreita ligação com a adaptação da criança na escola.

Quando os pais sentem culpa por deixarem seus filhos pequenos sob os cuidados da instituição, ocorre uma demora no estabelecimento de vínculos entre criança e escola.


Contudo, cabe à professora, o papel importante de ser a ponte de ligação do mundo particular da criança para o mundo da coletividade. Carinho, segurança e proteção são essenciais num educador infantil e são ingredientes necessários para auxiliar a transferência do amor maternal para o amor à professora. Esse período, que varia de indivíduo para indivíduo, pode prolongar-se até um mês, com alguns altos e baixos, devido ao intervalo do fim de semana. O choro e o medo podem voltar, porém isso não significará uma regressão. O processo todo é gradual, respeitando-se, sempre, o sentir da criança.


Vânia Maria Savastano Ferri de Abreu e Silva

EXCLUSIVO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

segue em ordem alfabética

AGENDA/ RECADOS

 A agenda ficará na mochila do aluno diariamente para comunicação entre os pais e professores;

 Todos os recados deverão ser vistos pelos pais ou responsáveis, bem como pela professora.

ANIVERSÁRIO

A data do aniversário do aluno poderá ser comemorada exclusivamente com a respectiva turma e deverá ser marcada antecipadamente com a professora tendo, no mínimo, uma semana de antecedência, para que ela

possa organizar sua programação.

No dia do aniversário, deverá ser enviado bolo, suco e/ou refrigerante.

Caso tome conhecimento da festa, pedimos que não enviem lembrancinhas ou presentes para o aniversariante.

É vedada a presença de pais e outros familiares na festa da escola.

Caso a família queira fotografar esse momento, por favor, deixe a câmera com a professora responsável.

ASSIDUIDADE

Estimule seu filho a não faltar às aulas, pois isso acarretará atraso em sua aprendizagem e socialização.

DIA DO BRINQUEDO

☺ Um dia da semana escolhido entre a professora e alunos será o DIA DO BRINQUEDO. A criança poderá trazer apenas UM brinquedo à escola, pois é mais fácil evitar perdas e estragos;

☺ Não serão permitidos brinquedos e maquiagens nos outros dias da semana;

☺ A escola não se responsabiliza pelos brinquedos que estragarem pelo manuseio da criança com os colegas;

☺ Não enviar brinquedos de alto custo.

LANCHE / CANTINA / MOMENTO SAUDÁVEL

O horário do **lanche** é um momento em que a criança está complementando sua alimentação e partilhando da companhia dos colegas. Procure preparar o lanche com alimentos ricos e variados e do agrado do seu filho.


Caso necessite do trabalho da **cantina**, ela é operada por profissionais com ampla experiência na área de alimentação, que sob a supervisão da direção, conferem aos produtos adequação no que diz respeito à qualidade nutricional do que é servido para as crianças.

Evite mandar batata frita, refrigerante e salgado frito;

Pedimos que envie uma fruta diariamente na lancheira da criança, pois todos os dias, perto do final da aula, fazemos o **momento saudável** (ensinando o hábito de comer frutas regularmente). obs.: favor não descascar as frutas para mantê-las frescas.

O hábito de ter uma alimentação saudável depende da família. Ao Colégio cabe estimular a criança para que ela prefira alimentos saudáveis a guloseimas.

LIÇÃO DE CASA

 As lições de casa são elaboradas de acordo com a maturidade da criança. Estimule seu filho a fazê-las com autonomia, ordem, num lugar adequado, sem televisão, cachorro ou brinquedos disputando a atenção com a tarefa.

CENTRO NOBEL DE PRÁTICAS PARA VIDA (CNPV) Modalidades Opcionais

Praticar esporte é sempre bom para o corpo e para alma. E com espírito esportivo, melhor ainda.

O Centro Nobel de Práticas para Vida (CNPV) é um espaço criado para que as crianças e pré-adolescentes possam, no contraturno ou no final da tarde, praticar esportes, sair do sedentarismo oriundo dos tempos modernos.

Para tanto, o Colégio Nobel oferece modalidades opcionais como: Basquete, Dança (meninos e meninas), Ballet, Futsal, Voleibol e Handebol.

A participação dos alunos em quaisquer dessas modalidades está condicionada ao pagamento de 10 parcelas de R\$ 63,00 (sessenta e três reais), incidentes apenas nos meses de março a dezembro.

Para efetivar a inscrição do aluno, é necessário comparecer à secretaria do colégio próximo ao início das aulas.

O início das atividades acima está previsto para 27/02/2012.

CALENDÁRIO ESCOLAR

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
04 dias letivos						

27 a 31 – Reunião Pedagógica

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			
18 dias letivos						

1 – Reunião Pedagógica
 2 – Início do período letivo – 6º ao 9º Ano
 3 – Início do período letivo – 1º ao 5º Ano
 6 – Início do período letivo – Ed. Infantil
 20 e 22 – Recessos
 21 – Carnaval
 27 – Início das Atividades CNPV

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
24 dias letivos						

10 – Reunião Pedagógica
 31 - Sábado letivo (Apresent. de projetos)

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
20 dias letivos						

5 – Reunião Pedagógica
 6 – Paixão de Cristo (feriado)
 21 – Tiradentes (feriado)
 28 – Reunião Pedagógica

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
21 dias letivos						

1 – Dia do Trabalhador (feriado)
 5 – Reunião Pedagógica (Cons. de Classe)
 9 – Término do 1º Trimestre
 10 – Aniversário da Cidade
 11 – Recesso
 19 – Sábado letivo (Apresent. de projetos)

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
20 dias letivos						

7 – Corpus Christi (feriado)
 8 – Recesso
 16 – Sábado letivo (Apresent. de projetos)

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
07 dias letivos						

6 – Término do 1º Semestre
 9 a 27 – Férias
 30 – Início do 2º Semestre

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
23 dias letivos						

15 – Padroeira de Maringá (feriado)
 25 – Reunião Pedagógica (Conselho de Classe)

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
20 dias letivos						

4 – Término do 2º Trimestre

7 – Independência do Brasil (feriado)

15 – Sábado letivo (Apresent. de projetos)

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
21 dias letivos						

11 – Recesso

12 – Padroeira do Brasil (feriado)

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
19 dias letivos						

1 – Recesso

2 – Finados (feriado)

15 – Proclam. da República (feriado)





16 – Recesso

24 – Reunião Pedagógica (Conselho de Classe)

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
6 dias letivos						

8 – Encerramento do Ano letivo

LEGENDA:

	Início e término de período
	Feriado e recesso
	Reunião Pedagógica
	Sábado letivo (Apresentação de projetos)
	Início e término de trimestre

DIAS LETIVOS:

1º Trimestre: 73

2º Trimestre: 67

3º Trimestre: 63

TOTAL:

203 Dias

letivos

Calendário de Avaliações

O cronograma trimestral com os períodos de **Verificações de Aprendizagens** será entregue aos alunos no início de cada trimestre.

As pessoas que conhecem a Família Nobel reconhecem que nosso mérito é ter as coisas que conquistamos como resultado legítimo de nosso próprio esforço.